EDISI REVISI 2017

Kegiatanku

Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013

Tema 3

Buku Siswa SD/MI
Kelas I

Katalog Dalam Terbitan (KDT)

Indonesia. Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.
Kegiatanku / Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.-- Edisi Revisi Jakarta : Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2017.
vi, 154 hlm. : ilus. ; 29,7 cm. (Tema ; 3)

Tematik Terpadu Kurikulum 2013
Untuk SD/MI Kelas I
ISBN 978-602-282-882-2

1. Tematik Terpadu -- Studi dan Pengajaran I. Judul
II. Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan

372

Penulis : Nurhasanah dan Lubna Assagaf.

Penelaah : Lise Chamisijatin, H. Sufyani Prabawanto, Nur Wahyu Rochmadi, Felicia N. Utorodewo, Tri Hartiti Retnowati, Bambang Prihadi, Widia Pekerti, Rita Milyartini, Elindra Yetti, Suharji, Sugiarto, Rosyid Al-Atok, H. Andoyo Sastromiharjo, Vincentia Irene Meitiniarti, Isnarto, Bunyamin Maftuh, Miftahul Khairiyah, Yetti Mulyati, Henny Setyawati, Mulyana, Endry Boeriswati, dan Losina Purnastuti.

Penyelia Penerbitan: Pusat Kurikulum dan Perbukuan, Balitbang, Kemendikbud.

Cetakan Ke-1, 2013 (ISBN 978-602-1530-01-6)
Cetakan Ke-2, 2014 (Edisi Revisi, ISBN 978-602-282-135-9)
Cetakan Ke-3, 2016 (Edisi Revisi)
Cetakan Ke-4, 2017 (Edisi Revisi)
Disusun dengan huruf Baar Metanoia, 18 pt.

Kata Pengantar

Buku teks yang berbasis aktivitas ini disusun sebagai salah satu penunjang penerapan Kurikulum 2013 yang disempurnakan yang sangat mengedepankan pada pencapaian kompetensi siswa sesuai standar kelulusan yang ditetapkan. Karena hanya sebagai salah satu penunjang, peserta didik maupun guru tidak diharapkan menggunakan buku ini sebagai satu-satunya buku teks yang menjadi acuan dalam proses belajar mengajar di kelas. Buku ini lebih sebagai buku aktivitas siswa yang masih membutuhkan buku-buku penunjang guna memperkaya wawasan dan keterampilan peserta didik. Jika perlu, bisa saja guru memanfaatkan buku-buku KTSP yang sudah dimiliki sekolah sebagai penunjang, mengingat buku-buku tersebut memang didesain sebagai buku teks yang sarat materi. Guru maupun peserta didik juga dapat memanfaatkan bahan-bahan belajar lainnya yg relevan, termasuk ensiklopedia, berbagai buku yang membahas topik terkait pembelajaran, majalah, surat kabar, dan sebagainya.

Buku ini dibuat dengan berlandaskan pada Kompetensi Dasar yang telah disusun oleh Kemendikbud. Demikian pula, buku ini telah melalui proses *review*, evaluasi, penyuntingan, dan mendapatkan catatan serta saran-saran perbaikan yang dilakukan oleh penelaah maupun tim editor di bawah pengawasan Kemendikbud.

Berbeda dengan Buku Siswa sebelumnya, berdasarkan kesepakatan para penulis dan pihak Puskurbuk, Buku Siswa kali ini tidak dilengkapi dengan lembar latihan. Hal ini dilakukan agar guru lebih memaksimalkan kegiatan dan latihan-latihan sepanjang kandungan buku siswa selama proses pembelajaran berlangsung, dan bukannya meloncat langsung pada latihan-latihan penyelesaian soal. Jika diperlukan, guru juga dapat berkreasi sendiri membuat soal-soal latihan dan bahan-bahan penilaian yang diperlukan dan disesuaikan dengan kondisi peserta didik.

Penulis menyadari betul bahwa buku ini belum sempurna. Pada kenyataannya, buku ini merupakan draft pertama, dan masih akan disusul dengan draft kedua, sebelum akhirnya dianggap sempurna pada draft ketiga atau final. Untuk mencapai hal tersebut, sesuai rencana Kemendikbud, dibutuhkan waktu selama 3 (tiga) tahun.

Oleh karena itu, penulis sangat mengharapkan masukan untuk perbaikan mengarah pada kesempurnaan. Kritik dan saran-saran produktif dari pembaca dan pengguna sangat kami nantikan untuk perbaikan di masa yang akan datang.

Tim Penulis

Tentang Buku Siswa
Pembelajaran Tematik Terpadu Kelas 1

1. Buku Siswa merupakan buku panduan sekaligus buku aktivitas yang akan memudahkan para siswa terlibat aktif dalam pembelajaran.
2. Buku Siswa didesain penuh gambar dan warna untuk menstimulasi imajinasi dan minat siswa.
3. Buku Siswa dilengkapi dengan penjelasan lebih terperinci tentang isi dan penggunaan sebagaimana dituangkan dalam Buku Guru.
4. Kegiatan pembelajaran yang ada di Buku Siswa lebih merupakan contoh kegiatan yang dapat dipilih guru dalam melaksanakan pembelajaran. Guru diharapkan mampu mengembangkan ide-ide kreatif lebih lanjut dengan memanfaatkan alternatif-alternatif kegiatan yang ditawarkan di dalam Buku Guru, atau mengembangkan ide-ide pembelajaran sendiri.
5. Buku Kelas 1 terdiri dari empat tema. Setiap tema terdiri dari empat subtema. Setiap subtema diuraikan ke dalam enam pembelajaran. Satu pembelajaran dialokasikan untuk satu hari. Penjelasan lebih rinci tentang aktivitas pembelajaran dituangkan pada Buku Guru.
6. Struktur penulisan buku semaksimal mungkin diusahakan memfasilitasi pengalaman belajar yang bermakna yang diterjemahkan melalui subjudul berdasarkan pendekatan saintifik sebagai berikut:
   - Mengamati: Ayo mengamati, Ayo membaca
   - Mencoba: Ayo mencoba, Ayo berlatih, Ayo berkreasi, Ayo bernyanyi, Ayo menari, Ayo bermain peran
   - Menalar: Ayo berdiskusi
   - Mengomunikasikan: Ayo bercerita, Ayo menulis.
7. Buku ini bersifat serba-mencakup (*self contained*) agar dapat digunakan oleh siswa secara mandiri di rumah.
8. Buku Siswa berbasis kegiatan (*activity based*) sehingga memungkinkan bagi siswa dan guru untuk melengkapi dan memperkaya materi dari berbagai sumber.

9. Di setiap akhir pembelajaran, terdapat kolom untuk orang tua dengan subjudul “Kegiatan Bersama Orang Tua”. Kolom ini berisi aktivitas belajar yang dapat dilakukan siswa bersama orang tua di rumah. Orang tua diharapkan terlibat aktif dalam proses belajar siswa sesuai pengalaman yang dimilikinya.
10. Pada setiap akhir subtema terdapat lembar refleksi diri dengan ikon “Sekarang Aku Bisa”. Lembar ini merupakan penilaian pada diri sendiri yang bertujuan membantu siswa dan guru mengetahui apa yang telah dicapai dan apa yang harus ditingkatkan.

Daftar Isi

Subtema 1
Kegiatan Pagi Hari

Pagi yang cerah.
Matahari bersinar terang.
Udara terasa hangat.
Semua orang bersiap-siap memulai harinya.
Ada yang bersiap ke sekolah.
Ada yang bersiap ke kantor.
Ada yang bersiap ke sawah.
Ada yang bersiap ke pasar.
Banyak sekali kegiatan orang di pagi hari.
Semua bersemangat menyambut pagi.
Hewan dan tumbuhan pun berseri.
Terima kasih Tuhan atas karunia pagi hari.

Amati gambar berikut ini.

Kapan suasana seperti ini biasa kita lihat?
Apa ciri khas keadaan pagi hari?
Kegiatan apa saja yang biasa dilakukan di pagi hari?

Coba simak cerita berikut ini!

Ayam berkokok di pagi hari.
Udin terbangun dari tidurnya.
Dia berdoa tanda bersyukur.
Udin segera mandi dan mengenakan seragam.
Setelah rapi Udin sarapan.
Selesai sarapan Udin pergi ke sekolah.
Udin berpamitan kepada ayah ibu.
Udin pergi dengan gembira.

Saat libur Udin membaca buku di rumah.
Udin membaca ditemani ayah.
Udin membaca kata-kata yang baru dipelajari.
Ayah membantu Udin berlatih membaca.
Inilah kata-kata yang dibaca Udin.
Perhatikan huruf-hurufnya, lalu bacalah!

bangun	tidur
berdoa	sekolah
matahari	mandi
terbit	sarapan
ayam	berkokok

Kata-kata itu berhubungan dengan keadaan dan kegiatan pagi hari.

Sekarang lihatlah kata-kata di bawah ini!
Ada beberapa huruf yang hilang.

Tentukan huruf yang tepat pada kata-kata berikut.

Contoh:

Hari ini hari Senin.

Udin sampai di sekolah lebih pagi.

Setiap hari Senin ada kegiatan upacara.

Saat bel berbunyi Udin dan teman-teman berkumpul di lapangan.

Mereka mengikuti upacara dengan tertib.

Kepala sekolah membacakan teks Pancasila.

Seluruh siswa mengikutinya.

Pancasila adalah dasar negara kita.

Kita harus tahu maksudnya.

Supaya dapat mengamalkannya

Perhatikan bunyi teks Pancasila berikut ini.

Pancasila

1. Ketuhanan Yang Maha Esa
2. Kemanusiaan yang adil dan beradab
3. Persatuan Indonesia
4. Kerakyatan yang dipimpin oleh hikmat kebijaksanaan dalam permusyawaratan/perwakilan
5. Keadilan sosial bagi seluruh rakyat Indonesia

Lafalkan bunyi teks Pancasila dengan lantang!

Bacakan di depan teman dan gurumu!

Susunlah kartu-kartu kata berikut ini!

Susunlah menjadi bunyi teks Pancasila yang benar!

4.

....

....

5.

....

Sekarang kamu sudah tahu bunyi sila Pancasila.

Pancasila adalah dasar negara kita.

Kita harus mengamalkan Pancasila.

Pancasila adalah pemersatu bangsa.

Mengamalkan Pancasila merupakan tanda syukur.

Pagi hari kita harus semangat.

Salah satu caranya adalah bernyanyi.

Mari nyanyikan lagu berikut.

Bangun Tidur

Cipt. Pak Kasur

Bangun tidur kuterus mandi
Tidak lupa menggosok gigi
Habis mandi kutolong ibu
Membersihkan tempat tidurku

Perhatikan panjang pendek bunyi pada lagu itu.
Tanda titik (•) untuk bunyi pendek.
Tanda (—) untuk bunyi panjang

ba ngun ti dur ku te rus man di

ti dak lu pa meng go sok gi gi

ha bis man di ku to long i bu

mem ber sih kan tem pat ti dur ku

Gunakan alat untuk membedakan panjang pendeknya.
Contohnya bunyi peluit, marakas, atau tamborin.

Kegiatan Bersama Orang Tua

Orang tua menemani siswa mengingat kosakata. Kosa kata yang diingat terkait kegiatan pagi hari. Caranya dengan mendiskusikan kegiatan yang biasa dilakukan di pagi hari.

Minggu pagi Beni berolahraga.
Beni berolahraga bersama ayah dan ibu.
Mereka berlari pagi mengitari taman kota.
Setelah berlari pagi Beni latihan melempar bola.
Ayah membantu Beni berlatih melempar bola.
Latihan melempar bola menguatkan otot tangan.

Berikut beberapa cara melempar.

Melempar dengan tangan kanan

Melempar dengan tangan kiri

Melempar ke berbagai arah

Melempar ke bawah

Melempar ke atas

Melempar ke samping

Melempar bola ke sasaran

Melempar bola ke dalam keranjang

Saat olahraga kita harus tertib.

Kita harus mengikuti aturan latihan.

Kita juga harus bersikap santun saat berlatih.

Pada pagi hari kita masih segar dan semangat.
Pagi hari waktu yang tepat untuk belajar.
Misalnya belajar membaca.
Susunlah kartu-kartu huruf berikut menjadi kata!
Cocokkan dengan kata-kata dalam kotak berikut!

terbit	matahari	ayam	mandi
sarapan	sekolah	berdoa	
tidur	berkokok	bangun	

Kegiatan Bersama Orang Tua

Orang tua meminta siswa melafalkan bunyi Pancasila di rumah. Siswa melafalkan sambil berdiri tegak. Sikap siswa seperti seorang pembina upacara. Orang tua juga membantu siswa menyusun huruf-huruf menjadi kata.

Bacalah dengan nyaring!

Pagi Hari yang Ceria

Matahari terbit di pagi hari.
Sinarnya hangat sampai ke bumi.
Pohon dan bunga aneka warna.
Ayam dan burung bersuka ria.
Udara pun sejuk terasa.
Mari sambut pagi ceria.
Karunia Tuhan yang kuasa.

Pada hari Minggu pagi Edo main ke rumah Beni.

Beni mengajak Edo mencari kata-kata yang tersembunyi di kotak huruf.

Bantulah mereka mencari 5 kata tersembunyi.

Tariklah garis mendatar atau menurun pada kata itu.

w	u	x	c	v	k	r
m	s	p	a	g	i	n
a	k	d	b	x	p	m
t	p	t	y	z	l	r
a	s	e	j	u	k	n
h	m	r	f	d	g	h
a	k	b	s	a	t	o
r	n	i	b	r	v	w
i	q	t	y	a	j	z
w	l	p	n	x	y	r
x	a	y	a	m	w	q

Tuliskan kata-kata tersebut di bawah ini.

______________________ ______________________

______________________ ______________________

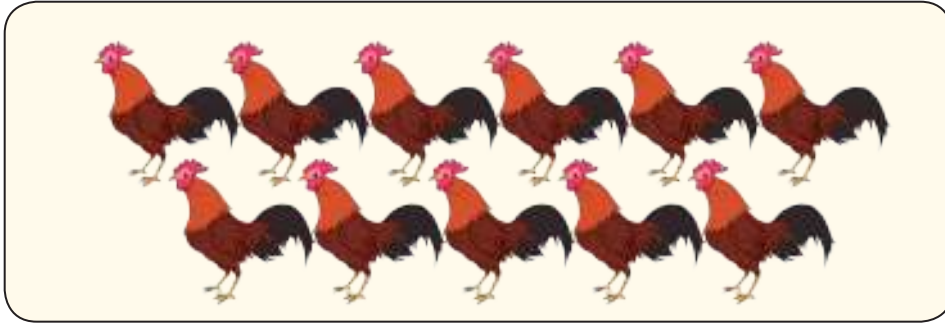
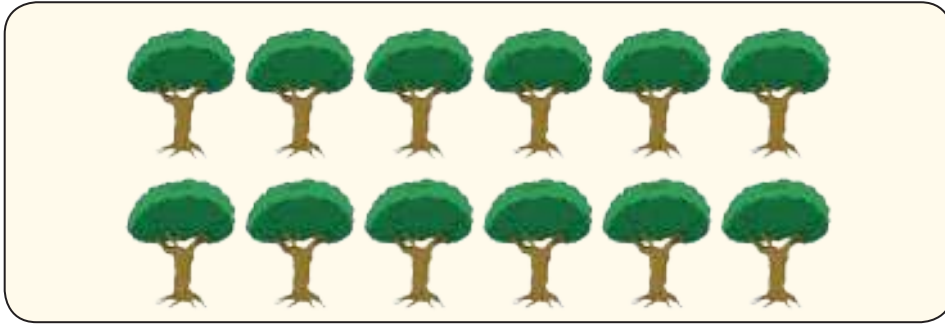
______________________ ______________________

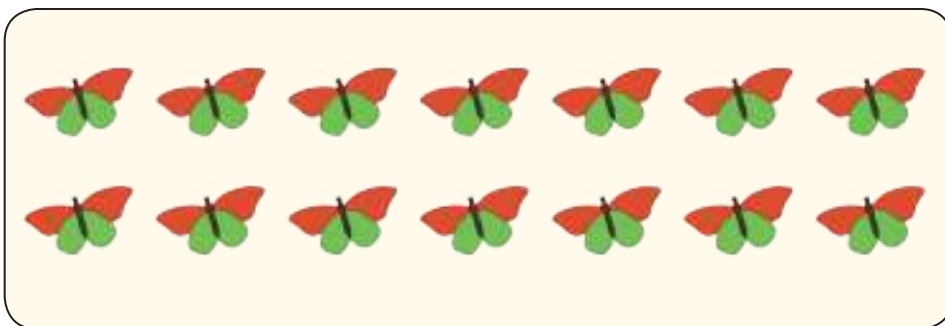
Pagi hari Lani berolahraga.

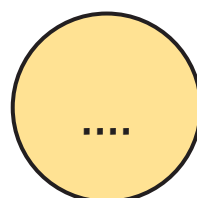
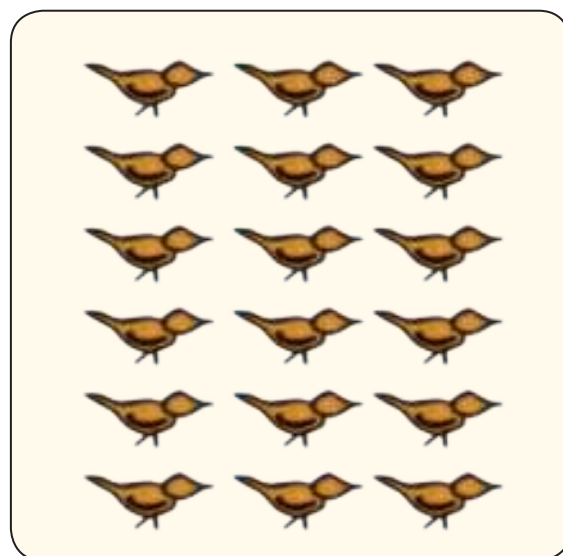
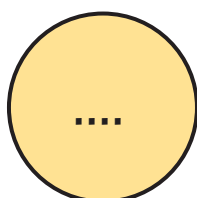
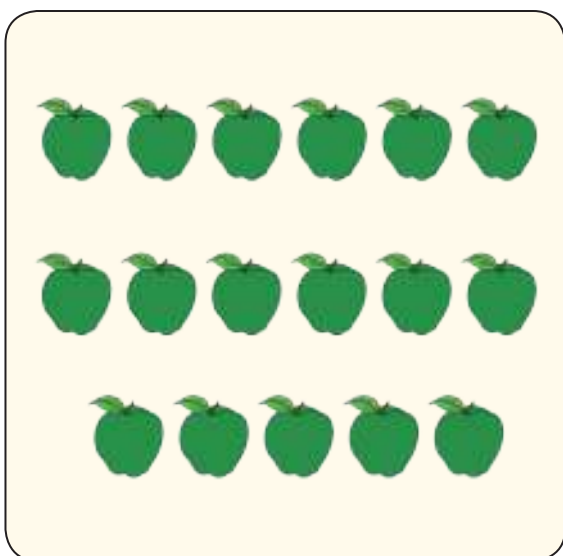
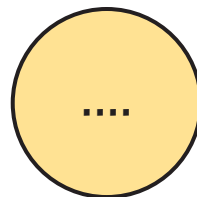
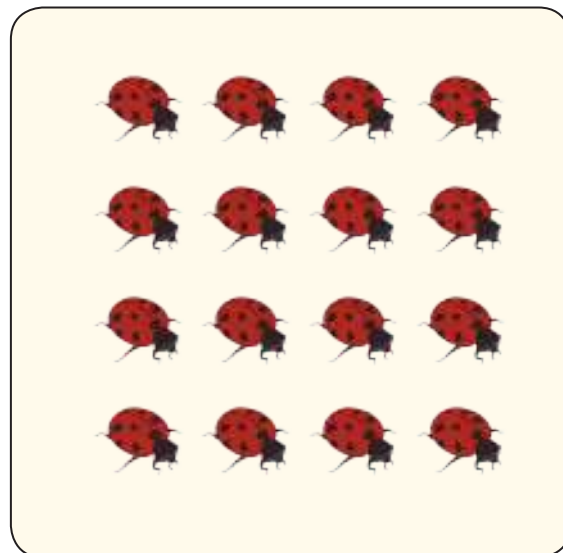
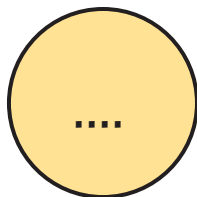
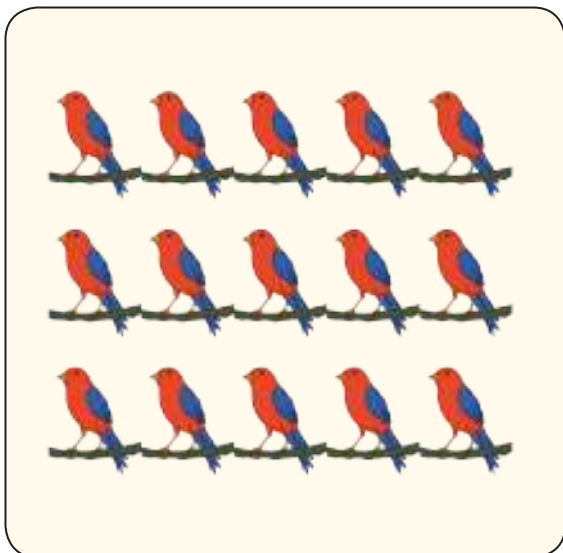
Lani jalan pagi di sekitar rumahnya.

Sambil jalan pagi Lani melihat sekeliling.

Lani menghitung benda-benda yang dilihatnya.

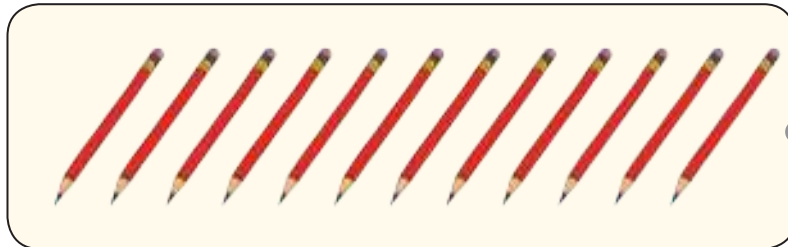
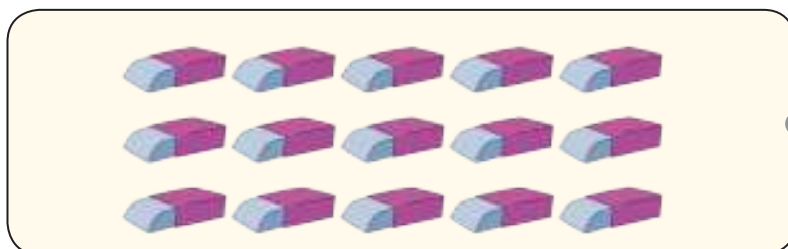
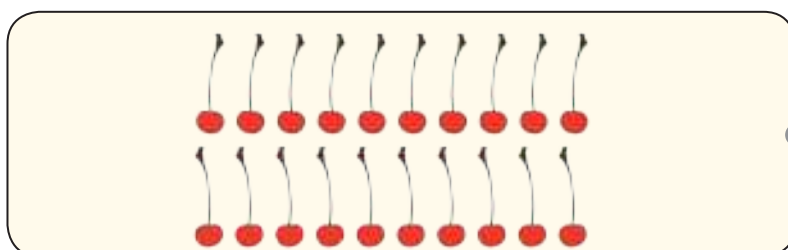
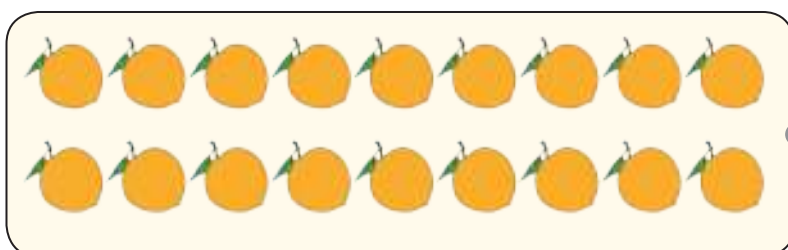
Coba hitung banyak benda-benda tersebut.

11

12

13

14

Selanjutnya Lani belajar menghitung benda-benda lainnya

Gambar buah-buahan sesuai bilangannya!

Urutan bilangan 11 sampai 20 dari yang terkecil.

Sekarang lengkapilah urutan bilangan berikut ini!

Tentukan bilangan yang tepat pada kumpulan benda di bawah ini!

Senin pagi anak-anak mengikuti upacara.

Kepala sekolah menjelaskan tentang Pancasila.

Sila-sila Pancasila memiliki simbol.

Berikut ini adalah simbol sila-sila Pancasila.

1. Ketuhanan Yang Maha Esa
2. Kemanusiaan yang adil dan beradab
3. Persatuan Indonesia
4. Kerakyatan yang dipimpin oleh hikmat kebijaksanaan dalam permusyawaratan/perwakilan
5. Keadilan sosial bagi seluruh rakyat Indonesia

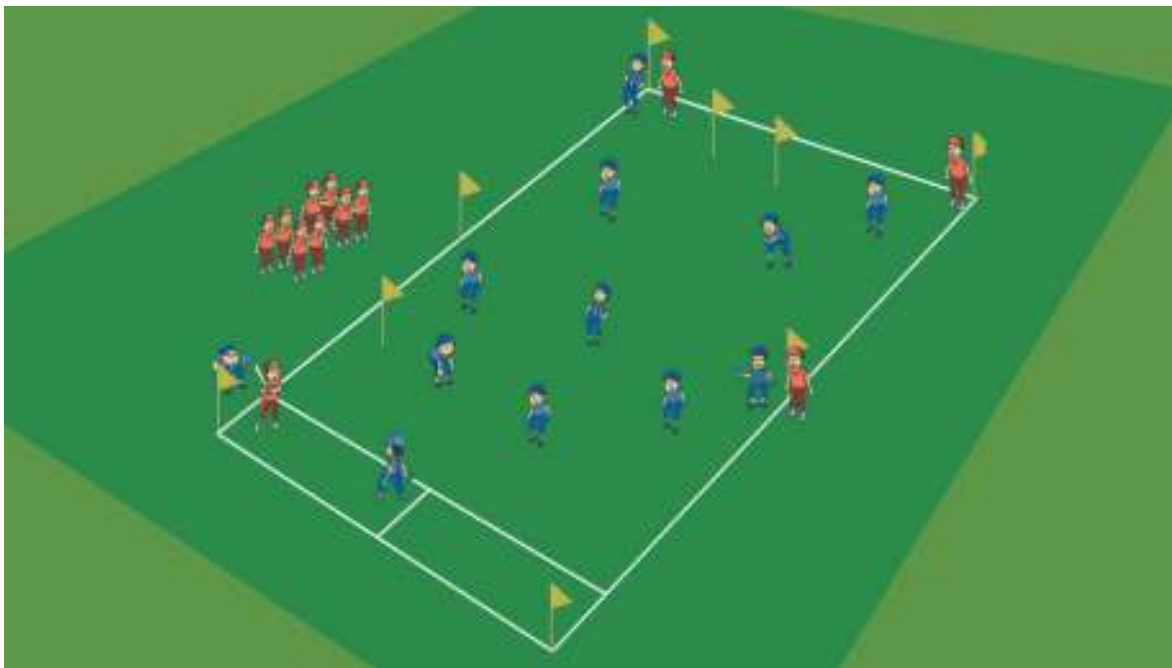
Nah, coba kamu pasangkan bunyi teks Pancasila berikut ini dengan simbolnya.

Buatlah garis untuk mencocokkannya.

Kemanusiaan yang adil dan beradab	
Ketuhanan Yang Maha Esa	
Persatuan Indonesia	
Keadilan sosial bagi seluruh rakyat Indonesia	
Kerakyatan yang dipimpin oleh hikmat kebijaksanaan dalam permusyawaratan/perwakilan	

Kegiatan Bersama Orang Tua

Orang tua mengajak siswa menyiapkan sarapan pagi. Orang tua meminta siswa menghitung peralatan makan yang ada di dapur.

Pagi ini pelajaranolah raga.
Udin dan teman-teman akan bermain kasti.
Main kasti membutuhkan bola dan pemukul.
Jumlah pemain dalam satu regu ada 12 orang.
Ada pelempar, pemukul, dan penangkap bola.
Ada juga penghalang lawan.
Bermain kasti harus mematuhi aturan.
Sebelum bermain kasti, mereka latihan memukul bola.

Perhatikan gambar cara memukul bola berikut ini.

Setelah bermain, istirahat dulu sebelum melakukan kegiatan yang lain.

Setelah berolahraga pagi,
Udin mengulang pelajaran bersama teman.
Mereka bermain membuat kalimat dari satu kata.
Kata-katanya tentang pagi hari.

Nah, ayo berlatih membuat kalimat sambil bermain.
Permainannya yaitu merangkai kata menjadi kalimat.
Siswa paling depan memulai dengan menyebutkan satu kata. Teman di belakangnya menambah satu kata. Seterusnya sampai terbentuk kalimat.
Satu kalimat yang benar akan mendapat nilai 1.
Setiap kelompok berlomba mengumpulkan nilai.

Sekarang salinlah kalimat dari kata berikut!

Saya bangun pagi

....

Sesudah mandi Udin sarapan

....

Matahari pagi bersinar

....

Pagi ini Siti sarapan nasi goreng

....

Lani pergi ke sekolah

....

Pagi hari adalah waktu yang baik untuk belajar.
Rajinlah belajar agar menjadi anak pintar.

Pagi hari Siti pergi ke sekolah dengan riang.
Sebelum berangkat Siti pamit kepada ayah dan ibu.
Sambil berjalan ia bernyanyi.
Ia bernyanyi lagu berikut ini.
Mari kita menyanyikan lagu yang dinyanyikan Siti!

Pergi Belajar

Cipt. Ibu Sud

O Ibu dan Ayah selamat pagi
Kupergi belajar sampaikan nanti
Selamat belajar Nak penuh semangat
Rajinlah selalu tentu kau dapat
Hormati gurumu sayangi teman
Itulah tandanya kau murid budiman

Perhatikan panjang pendek bunyi lagu tersebut.
Suku kata yang berbunyi panjang ditandai dengan warna merah.

O-i-bu dan a-yah se-la-mat pa-gi

Ku-per-gi be-la-jar sam-pai-kan nan-ti

Se-la-mat be-la-jar Nak pe-nuh se-ma-ngat

Ra-jin-lah se-la-lu ten-tu kau da-pat

Hor-ma-ti gu-ru-mu sa-ya-ngi te-man

I-tu-lah tan-da-nya kau mu-rid bu-di-man

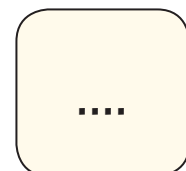
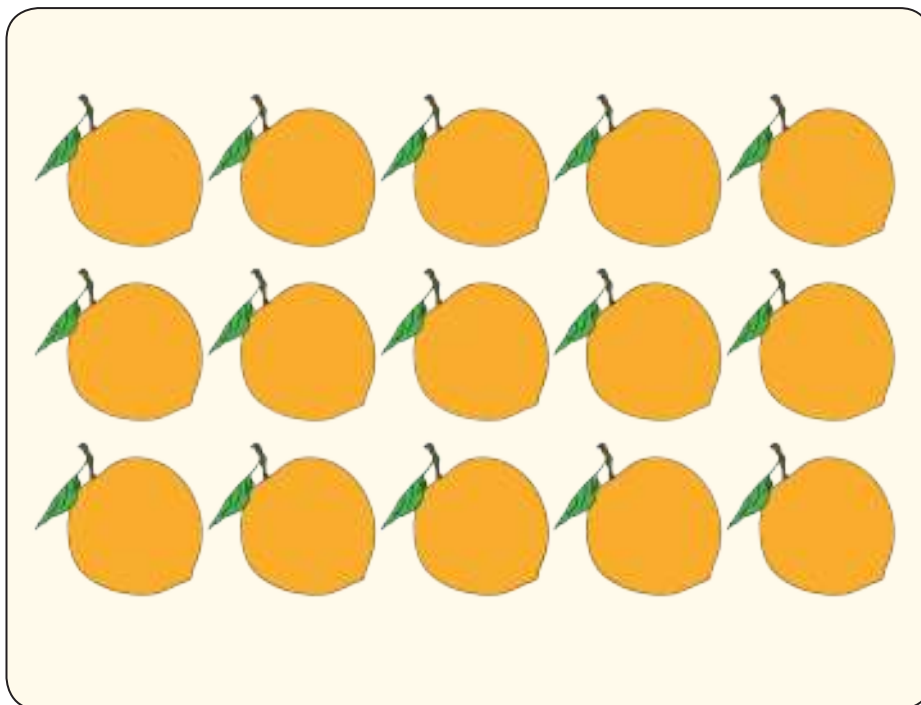
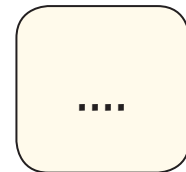
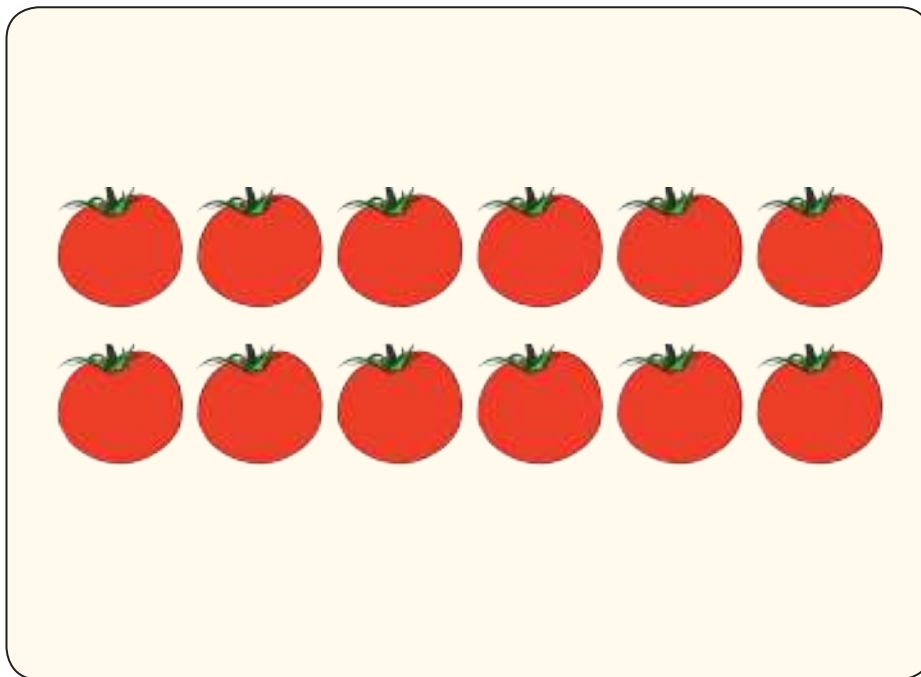
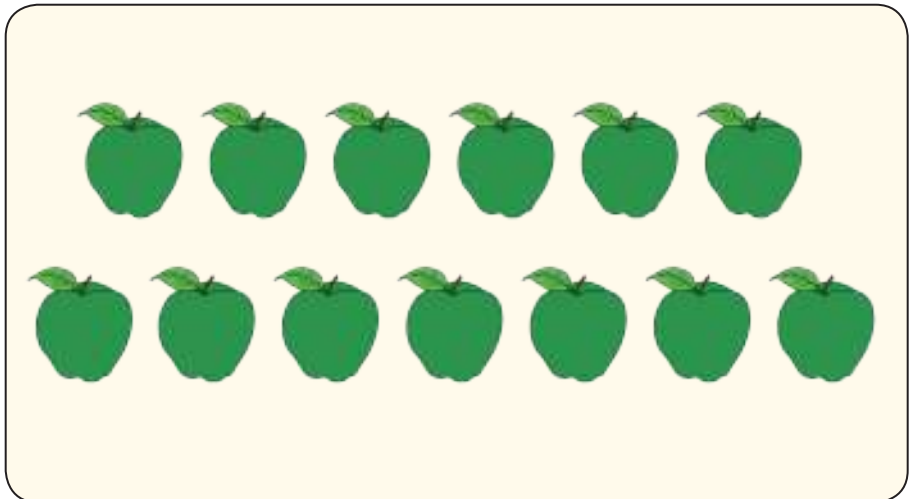
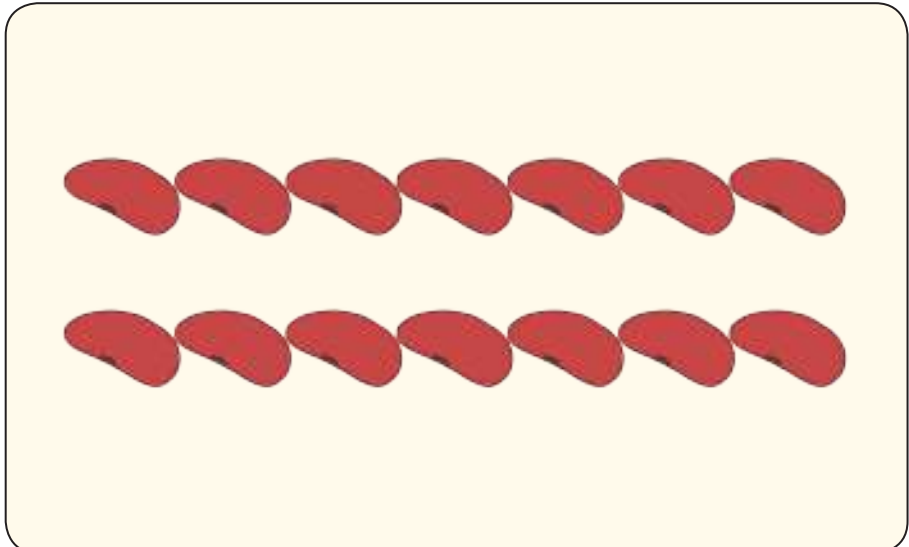
Kegiatan Bersama Orang Tua

Orang tua membiasakan siswa berlaku santun. Sebelum berangkat sekolah orang tua membiasakan siswa berpamitan atau cium tangan. Berpamitan sebelum ke sekolah adalah contoh sikap santun kepada orang tua.

Bacalah percakapan di bawah ini.

Ibu : Siti, bangun Nak, sudah pagi.
Siti : Baik Bu, Siti bangun.
Ibu : Ayo, segera mandi!
Siti : Baik, Bu!
Ibu : Jangan lupa sikat gigi ya.
Siti : Baik, Bu.
Oh ya Bu, bisa minta tolong ambilkan Odolnya?
Ibu : Habis ya?
Siti : Iya, Bu.
Ibu : Ini odolnya.
Siti : Terima kasih ya, Bu.
Ibu : Sikat yang bersih ya giginya.
Siti : Baik, Bu.

Perhatikanlah teks percakapan di atas!
Pada percakapan itu ada kalimat permintaan tolong.
Sehari-hari kita suka minta tolong.
Baik di rumah, sekolah, atau di tempat lain.
Beri contoh cara meminta tolong.
Lalu buat percakapan seperti pada contoh.
Lakukan percakapan dengan temanmu.

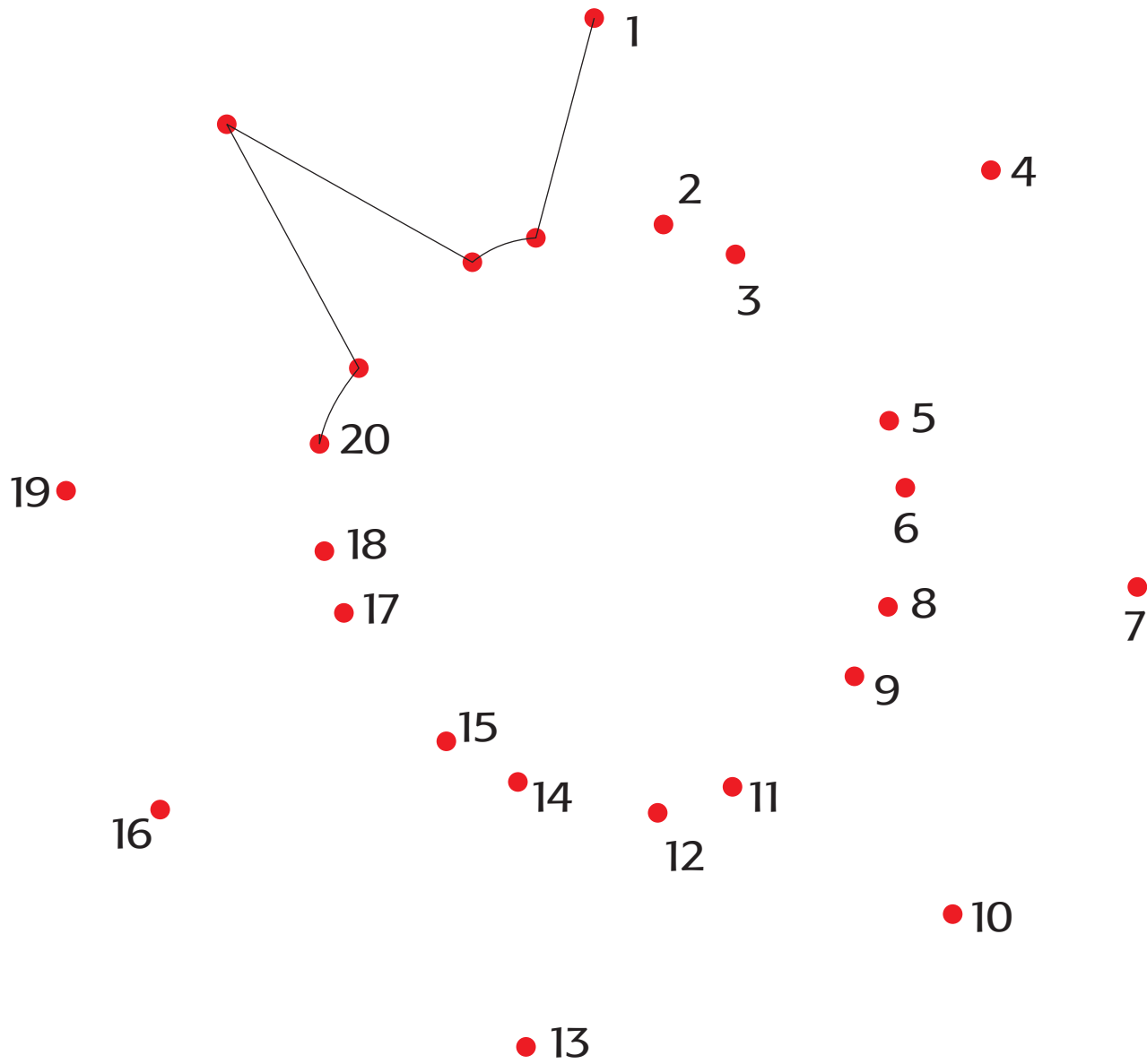
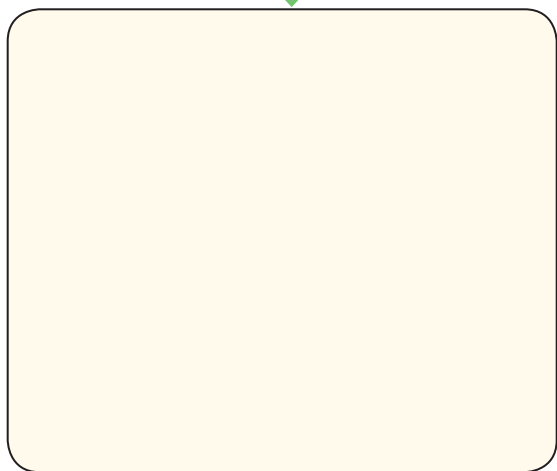
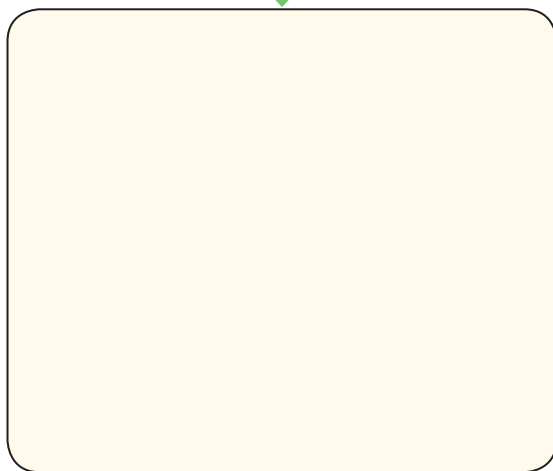
Pagi ini Siti ikut Ibu ke pasar.
Di pasar Siti melihat sayuran dan buah-buahan.
Siti berlatih menghitungnya.
Ayo, bantu Siti menghitung buah-buahan dan sayuran berikut ini!

Perhatikan bilangan berikut ini.

20	15	13	18	14	12	17	11	16	19

Sekarang urutkan bilangan tersebut dari yang terkecil.

...	...	...	...	...	...	...	...	...	...

Hubungkanlah bilangan-bilangan berikut secara berurutan.

Gambar apakah yang kamu temukan?

Gambarlah benda yang banyaknya sesuai bilangan yang ditentukan!

Ayo Bermain Peran

Pagi hari ibu menyiapkan sarapan.

Ayah dan Beni menunggu ibu menyiapkan sarapan.

Perhatikan percakapan mereka di atas.

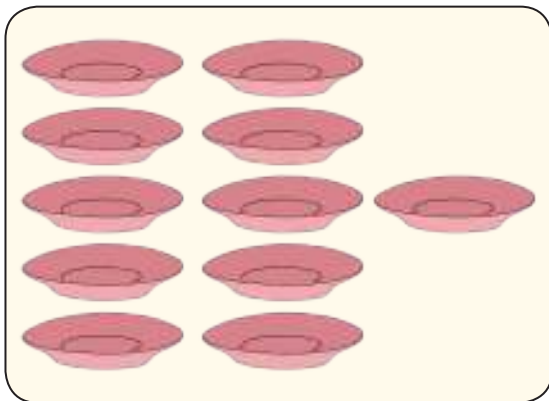
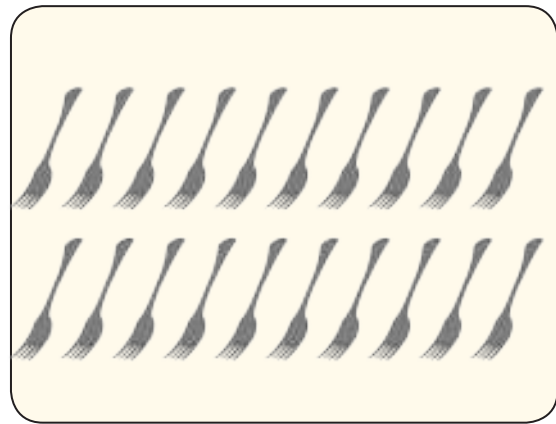
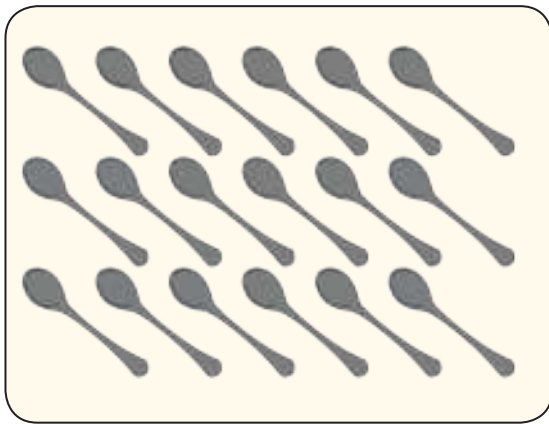
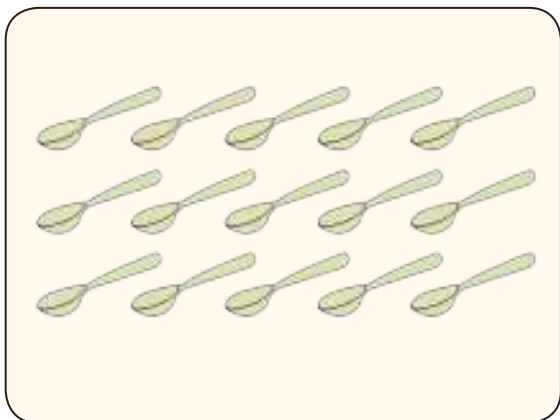
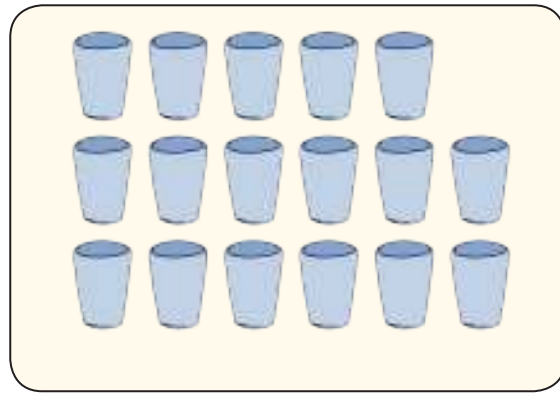
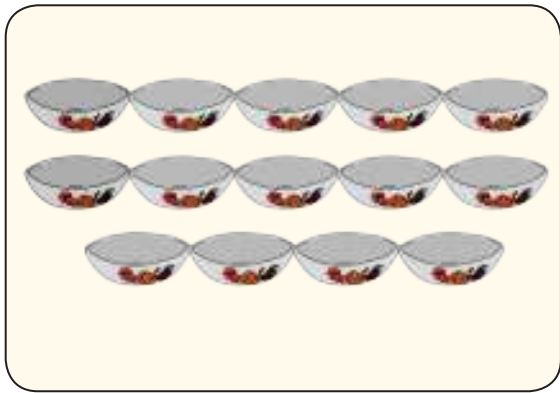
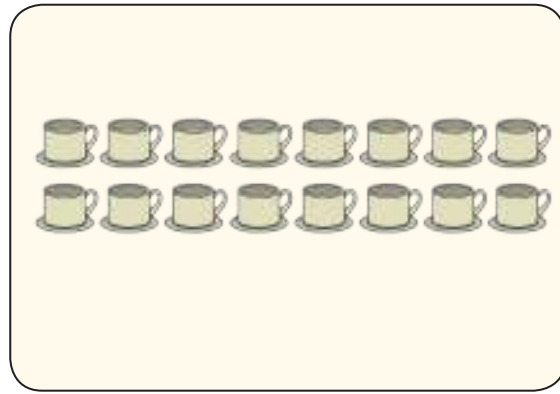
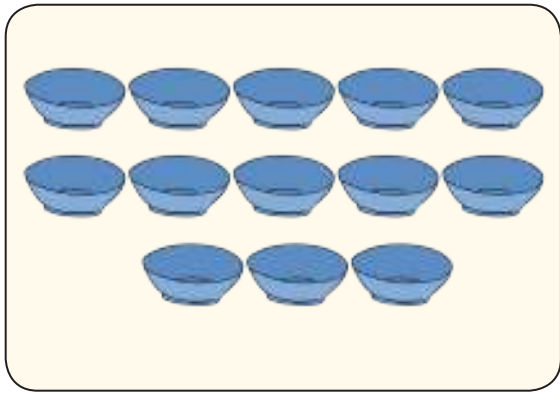
Percakapan itu berisi ungkapan permintaan tolong.

Lakukan bermain peran bersama temanmu.

Sampaikan ungkapan permintaan tolong.

Sikap tolong-menolong adalah contoh perbuatan sesuai Pancasila. Meminta tolong hendaknya disampaikan dengan santun. Sikap santun juga contoh sikap sesuai Pancasila.

Kamu masih ingat bunyi sila-sila Pancasila bukan?
Diskusikan perilaku yang sesuai Pancasila.
Sampaikan hasil diskusimu di depan kelas.

Membantu ibu menyiapkan sarapan pagi adalah contoh perbuatan terpuji. Sambil membantu ibu, kalian bisa belajar berhitung. Hitunglah peralatan makan berikut ini:

1. Mengenal kosakata yang berhubungan dengan pagi hari.
2. Melafalkan bunyi Pancasila.
3. Memberi contoh kebiasaan yang baik di pagi hari yang sesuai dengan Pancasila.
4. Bernyanyi sambil membedakan panjang pendek bunyi.
5. Melakukan gerakan melempar dengan benar.
6. Menyusun huruf menjadi kosakata tentang kegiatan pagi hari.
7. Mengenal simbol sila-sila Pancasila.
8. Membaca kosakata yang berhubungan dengan pagi hari.
9. Membilang 11 sampai dengan 20 dengan cara mengelompokkan benda.
10. Melakukan gerakan memukul dengan benar.
11. Merangkai kata menjadi kalimat.
12. Memperagakan panjang pendek bunyi dengan menggunakan alat musik tradisional.
13. Menyampaikan permintaan tolong.
14. Menuliskan dan mencocokkan lambang bilangan 11-20 sesuai jumlah benda.
15. Menuliskan lambang dan nama bilangan 11-20 dengan tepat.

Subtema 2

Kegiatan Siang Hari

Matahari bersinar terik.

Udara terasa panas.
Bel sekolah berbunyi
tanda belajar sudah selesai.
Siswa kembali pulang ke rumah.

Dayu pulang sekolah.
Setiba di rumah, Dayu mengetuk pintu.
Ibu menyambut Dayu dengan gembira.
Dayu tampak lelah.
Dayu membuka sepatu dan merapikannya.
Dayu meletakkan tas dan berganti baju.
Dayu cuci tangan lalu makan.
Setelah makan Dayu istirahat sejenak.
Ibu menyuruh Dayu tidur siang.
Dayu patuh kepada ibunya.

Bacalah kata-kata dari bacaan di depan.
Bacalah dengan nyaring.

siang	hari
si - ang	ha - ri
pulang	sekolah
pu - lang	se - ko – lah
cuci	tangan
cu – ci	ta – ngan
makan	siang
ma – kan	si – ang
tidur	siang
ti – dur	si – ang
rumah	istirahat

Lengkapi kata-kata berikut ini.
Isilah dengan huruf yang tepat.

Amati kembali cerita di depan.
Apa yang dilakukan Dayu setelah tiba di rumah?

Urutkan gambar-gambar di bawah ini.

Berilah nomor sesuai urutan kegiatan Dayu.

Dayu mempunyai kebiasaan baik.

Pulang sekolah Dayu merapikan tasnya.

Dayu juga merapikan sepatu dan bajunya.

Sambil istirahat Dayu suka membaca.

Sesekali Dayu menonton televisi.

Nah bagaimana denganmu?

Apa kebiasaanmu sepulang sekolah?

Ceritakan kebiasaanmu!

Perhatikan gambar berikut ini.

Mana kebiasaan yang baik? Beri tanda centang (✓)

Mana kebiasaan yang tidak baik? Beri tanda silang (×)

Berilah alasanmu.

Salah satu kegiatan Dayu di siang hari adalah menari.

Dalam tari ada gerakan cepat dan lambat.

Gerak tari cepat, iringannya cepat.

Gerak tari lambat, iringannya lambat.

Kali ini kita akan belajar gerak cepat dalam tari.

Iringan musik cepat untuk latihan gerak cepat.

Iringan musik lambat untuk latihan gerak lambat.

Contoh tarian tradisional yang geraknya cepat yaitu Tari Saman dari Aceh.

Dayu dapat berlatih gerak cepat dalam tari dengan mengikuti gerak Tari Ayam.

Kegiatan Bersama Orang Tua

Orang tua bersama siswa membuat kesepakatan tentang kebiasaan sepulang sekolah.

Setiap Selasa pulang sekolah Edo berlatih sepak bola.
Hari ini dia berlatih cara menendang.
Edo berlatih dengan sungguh-sungguh.
Dia memperhatikan cara menendang bola.

Menendang dengan kaki bagian dalam

Menendang dengan kaki bagian luar

Menendang dengan punggung kaki

Selesai bermain Edo pulang ke rumah.
Edo beristirahat di ruang keluarga.
Sambil beristirahat Edo belajar membaca.
Edo mengambil kartu-kartu huruf miliknya.
Dia pun menyusunnya menjadi kata.

Ayo bantu Edo menyusun huruf menjadi kata!
Huruf depan pada kata itu sudah ditentukan.

Bacalah dengan nyaring.

Pulang Sekolah

Hari sudah siang.

Sekolah telah usai.

Siti segera pulang ke rumah.

Sampai di rumah Siti beristirahat.

Sambil beristirahat Siti membaca buku.

Siti mengulang pelajaran di rumah.

Siti suka belajar.

Dia ingin jadi anak pintar.

Lengkapilah kalimat berikut ini sesuai bacaan.

Pilihlah kata yang tepat berikut ini.

sekolah	siang	pulang	membaca
rumah	pintar	suka	belajar

Hari sudah ....

.... telah usai.

Siti segera .... ke rumah.

Sampai di .... Siti istirahat.

Sambil istirahat Siti .... buku.

Siti mengulang .... sekolah.

Siti .... belajar.

Dia ingin jadi anak ....

Kalian sudah mengetahui kebiasaan Siti sepulang sekolah.

Contoh kebiasaan baik di siang hari sebagai berikut.

Meletakkan peralatan sekolah dengan rapi.

Ganti pakaian sekolah.

Mencuci tangan sebelum makan siang.

Makan siang dengan tenang dan tertib.

Mengulang pelajaran di rumah.

Istirahat atau tidur siang.

Nah, sekarang ceritakan kebiasaanmu di siang hari!

Sampaikan kepada temanmu!

Tentukan mana kebiasaan yang baik.
Tentukan juga mana kebiasaan tidak baik.
Beri tanda centang (✓) untuk kebiasaan baik.
Beri tanda silang (×) untuk kebiasaan tidak baik.

Mengulang pelajaran di rumah sepulang sekolah adalah kebiasaan baik. Ayo, kita mengulang pelajaran tentang bilangan.

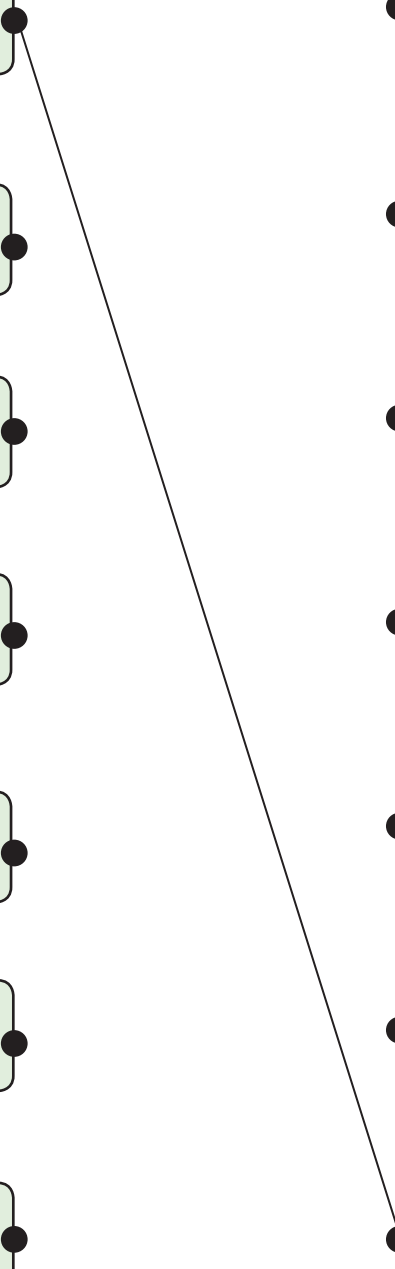
Kali ini kita belajar tentang nama bilangan dan lambangnya.

Nama bilangan	Lambangnya
Sebelas	11
Dua belas	12
Tiga belas	13
Empat belas	14
Lima belas	15
Enam belas	16
Tujuh belas	17
Delapan belas	18
Sembilan belas	19
Dua puluh	20

Cobalah selesaikan soal latihan berikut ini.

Pasangkan nama bilangan dengan lambangnya.

dua puluh	17
delapan belas	15
sebelas	14
lima belas	20
tujuh belas	18
tiga belas	11
empat belas	12
dua belas	13

Pasangkan!

Kegiatan Bersama Orang Tua

Orang tua membuat suatu kesepakan dengan siswa tentang kebiasaan di siang hari.

Siang ini Edo bermain bersama teman-teman.
Edo dan teman-teman bermain kucing-kucingan.
Permainannya menggunakan bola.
Salah satu teman Edo jadi kucing.
Yang lain melingkar mengelilingi kucing.
Edo mulai menendang bola.
Bola ditendang ke arah teman lain dalam lingkaran.
Bola tidak boleh tersentuh kucing di tengah.
Yang gagal akan jadi kucing.
Mereka bermain dengan gembira.

Setelah bermain Edo pulang ke rumah.

Sampai di rumah Edo berganti pakaian.

Sambil istirahat Edo mengambil kartu-kartu kata.

Edo menyusun kartu-kartu kata itu menjadi kalimat.

Buatlah kalimat dari kata-kata di bawah ini.

pulang

....

siang

....

makan

....

istirahat

....

Siang ini Dayu berlatih menari.

Dayu melakukan latihan gerak lambat.

Contoh tarian dengan gerak lambat adalah Tari Serimpi.

Dayu berlatih gerak lambat dengan diiringi lagu.
Lagu yang mengiringi adalah Lagu Kupu-Kupu.

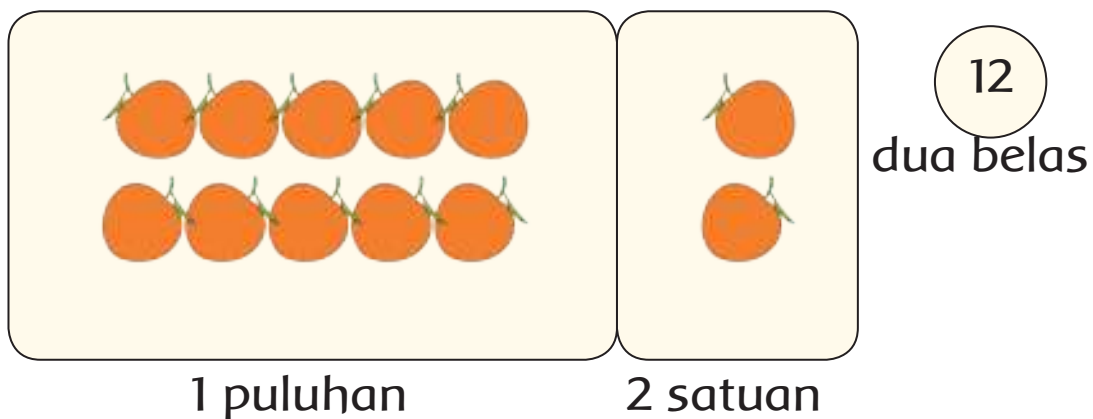
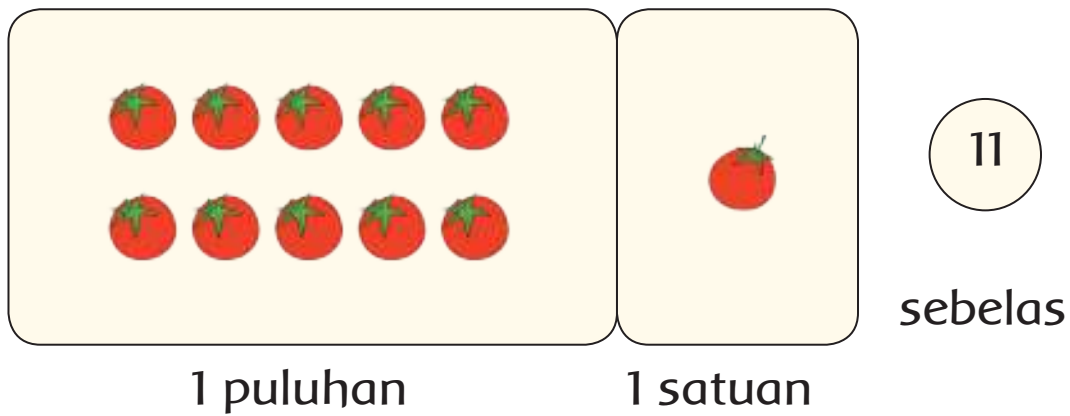
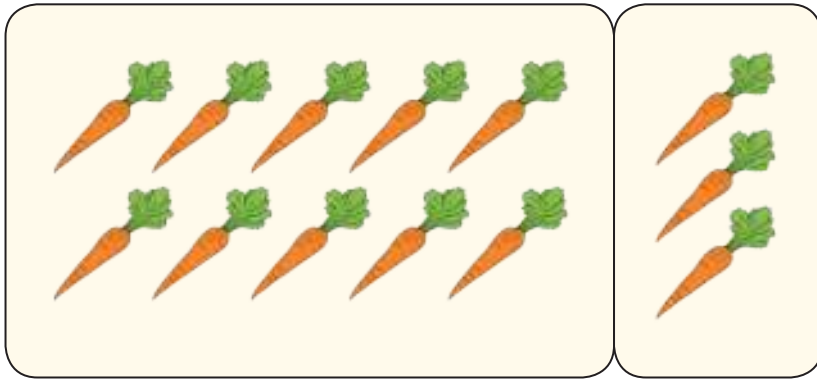
Kegiatan Bersama Orang Tua

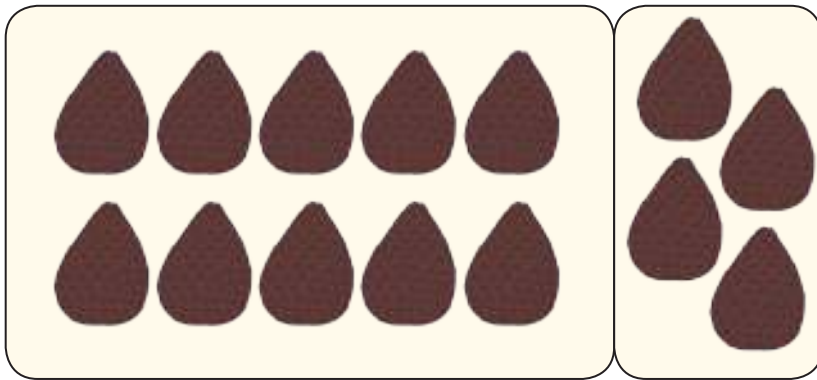
Orang tua mendampingi siswa berlatih tarian di rumah.

Edo sedang menunggu Ibu menyiapkan makan siang.

Sambil menunggu makanan Edo belajar.

Edo belajar nilai tempat bilangan.

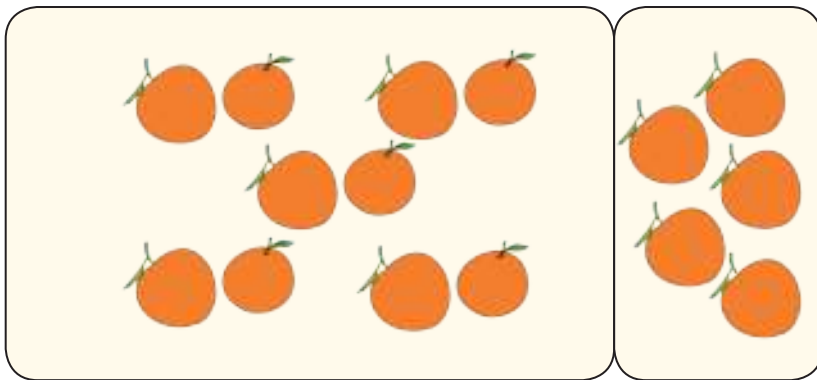
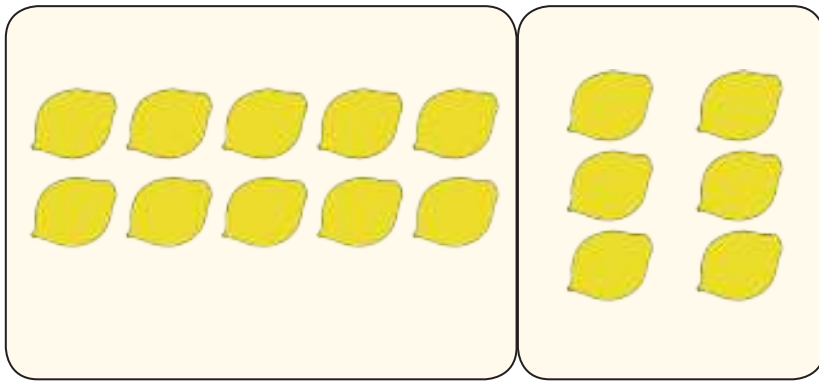
Berikut penjelasan tentang nilai tempat.

13

Tiga belas

1 puluhan 3 satuan

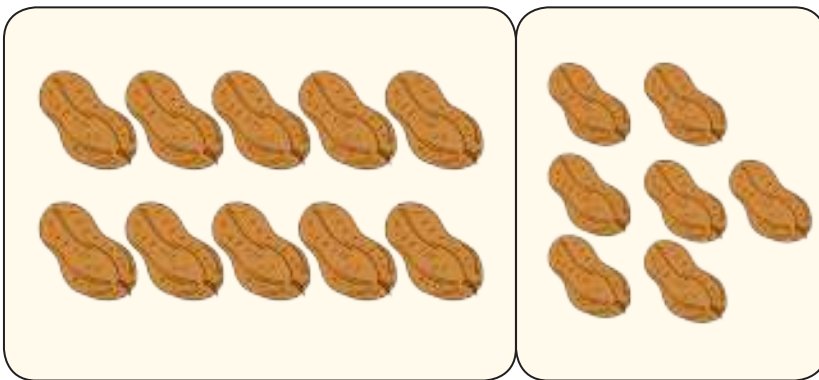
14

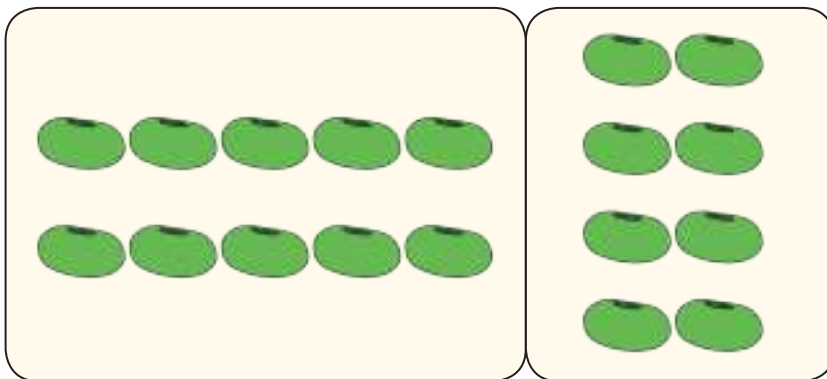
empat belas

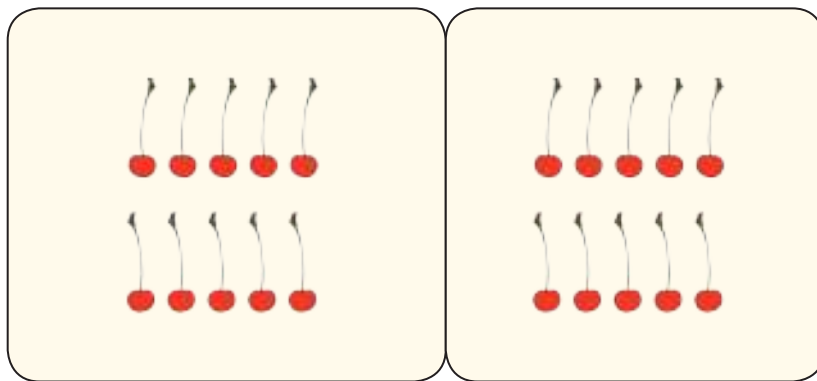
1 puluhan 4 satuan

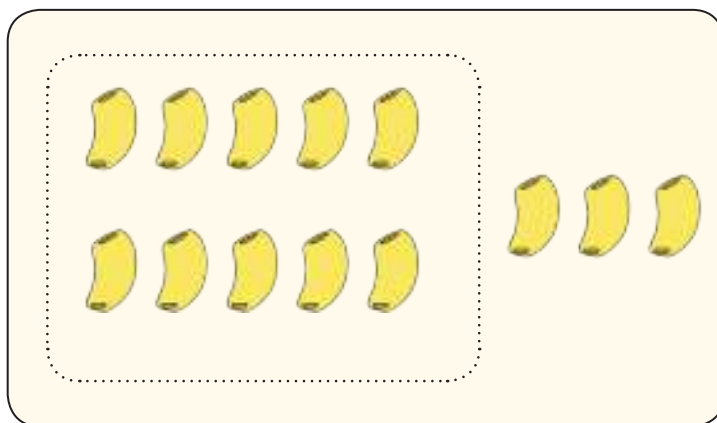
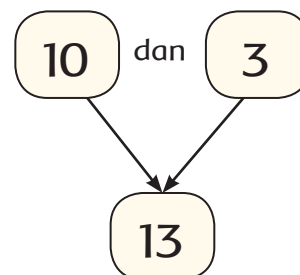
15

lima belas

1 puluhan 5 satuan

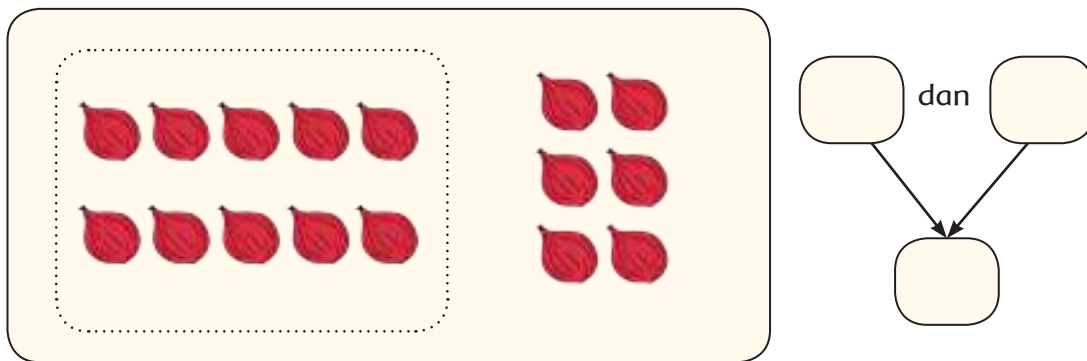
1 puluhan
6 satuan

...
enam belas

... puluhan
... satuan

17
tujuh belas

1 puluhan
8 satuan

...
delapan belas

... puluhan ... satuan

Nah sekarang kerjakan soal-soal berikut.

1 puluhan 3 satuan

10 + 3 = 13

13 = 1 puluhan 3 satuan

___ = ___ puluhan ___ satuan

___ = ___ puluhan ___ satuan

Berikut ini adalah gambar kegiatan yang biasa dilakukan orang di siang hari.

bekerja di kantor

berkebun

bertani

memasak

Sepulang sekolah ibu menyuruh Edo tidur siang.
Edo menurut perintah Ibu.
Edo tahu tidur siang baik untuk kesehatan.

Bacalah percakapan berikut ini!

Ibu : Selamat datang kembali Edo.
Apakah kamu lelah, Nak?
Edo : Ya Ibu, Edo sedikit lelah.
Ibu : Kalau begitu, setelah makan nanti
kamu tidur siang ya Nak!
Edo : Baik Bu.
Ibu : Jangan lupa bersihkan badanmu ya!
Edo : Iya, Bu.

Lakukan percakapan di atas dengan temanmu.

Usai sekolah Edo langsung pulang ke rumah.
Edo meletakkan tasnya dengan rapi.
Dia juga meletakkan sepatu pada tempatnya.
Edo selalu mengikuti aturan di rumah.
Edo anak yang tertib di rumah.
Apakah kamu juga selalu bersikap tertib di rumah?
Tentukan mana gambar yang menunjukkan sikap tertib di rumah.

Beri tanda centang (✓) pada kolom yang disediakan!

Edo punya kebiasaan baik sepulang sekolah.

Dia suka mengulang pelajaran.

Siang ini dia mengulang pelajaran matematika.

Edo ingin pandai matematika.

Ayo, bantu Edo menyelesaikan soal-soal ini.

Tentukan bilangan yang tepat sesuai nilai tempatnya!

1	puluhan	7	satuan	=	17
1	puluhan	3	satuan	=	
1	puluhan	8	satuan	=	
1	puluhan	0	satuan	=	
1	puluhan	6	satuan	=	
1	puluhan	5	satuan	=	

Nah, sekarang tentukan nilai tempat dari bilangan-bilangan berikut ini!

14	=	1	puluhan	4	satuan
19	=		puluhan		satuan
18	=		puluhan		satuan
11	=		puluhan		satuan
13	=		puluhan		satuan
17	=		puluhan		satuan

1. Mengenal kosakata yang berhubungan dengan siang hari. ☐
2. Menyusun huruf menjadi kosakata terkait kegiatan siang hari. ☐
3. Menyusun kata terkait siang hari menjadi kalimat. ☐
4. Menyampaikan ungkapan perintah. ☐
5. Menunjukkan kegiatan-kegiatan yang baik di siang hari yang sesuai dengan aturan yang berlaku di rumah. ☐
6. Melakukan gerak cepat dan gerak lambat anggota tubuh dalam suatu gerak tari. ☐
7. Melakukan gerakan menendang bola dengan benar. ☐
8. Membaca teks terkait kegiatan siang hari. ☐
9. Mengenal nama bilangan 11-20. ☐
10. Mengenal nilai tempat satuan dan puluhan pada bilangan 11-20. ☐
11. Sosiodrama kegiatan siang hari yang di dalamnya terdapat ungkapan perintah. ☐

Subtema 3

Kegiatan Sore Hari

Sore hari saat yang menyenangkan.

Kita bisa menyiram tanaman di halaman.

Membantu Ibu membuat kue di dapur.

Bisa juga bermain bersama teman atau mengulang pelajaran.

Tapi mandi sore jangan dilupakan.

Mandi sore baik untuk kesehatan.

Simaklah cerita ini!

Matahari mulai condong ke barat.

Tanda hari mulai sore.

Udara pun terasa semakin sejuk.

Anak-anak bermain di halaman.

Siti sedang mengulang pelajaran.

Ayah Siti menyiram tanaman.

Mereka melakukannya dengan senang hati.

Sebagai rasa syukur atas nikmat sore hari.

Simak cerita di atas!

Pelajari kata-kata berikut ini!
Bacalah dengan nyaring!

sore	matahari	condong	udara
sejuk	mengulang	pelajaran	bermain

Lalu temukan kata-kata tersebut pada tabel huruf di bawah ini!

Tariklah garis mendatar atau menurun pada kata itu.

x	v	m	t	p	w	g	m	y	t
m	f	e	l	s	u	u	p	h	k
a	j	n	c	o	n	d	o	n	g
t	k	y	b	r	k	a	w	n	k
a	m	i	n	e	w	r	j	l	h
h	d	r	t	j	r	a	v	c	x
a	r	a	r	n	q	m	z	c	u
r	s	m	d	b	s	q	a	d	i
i	f	i	u	v	e	s	g	i	r
v	p	e	l	a	j	a	r	a	n
s	d	g	h	j	u	j	k	l	n
c	x	a	v	h	k	b	u	k	o

Setiap orang memiliki kegiatan di sore hari.

Antara satu dengan yang lain bisa berbeda.

Contoh kegiatan yang baik antara lain:

mengulang pelajaran di rumah

- menyiram tanaman di halaman
- membereskan kamar tidur
- membantu ibu di dapur
- mandi sore
- berolahraga

Kebiasaan baik berguna bagi diri sendiri dan orang lain.

Apa saja kebiasaan baikmu pada sore hari di rumah?

Diskusikan bersama teman tentang kebiasaan di sore hari.

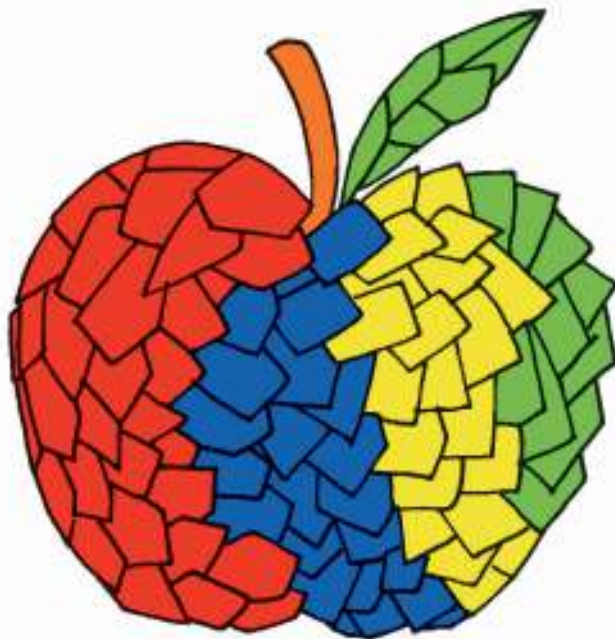
Tuliskan hasil diskusimu pada tabel berikut ini!

Nama Siswa	Kebiasaan di Sore Hari

Sore ini Beni bersantai di ruang keluarga.

Beni bersantai sambil membuat karya kolase.

Kolase adalah contoh karya ekspresi dua dimensi.

Berikut contoh karya kolase

Beni membuat kolase menggunakan kertas origami.

Awalnya kertas origami disobek kecil-kecil. Selanjutnya, kertas origami ditempelkan pada bentuk yang sudah disiapkan.

Beni membuatnya dengan hati gembira.

Nah, sekarang buatlah karya kolase.

Buatlah kolase bertema kegiatan sore hari.

Kalau sudah selesai pajanglah hasil karyamu di kelas!

Orang tua membuat kesepakatan dengan siswa tentang kebiasaan sore hari di rumah.

Udin dan teman-teman suka bermain lempar dan tangkap bola di sore hari.

Sore ini mereka bermain tangkap bola di lapangan.

Perhatikan gambar cara Udin menangkap bola.

Usai bermain tangkap bola Udin pulang ke rumah.

Udin segera mandi sore.

Setelah rapi Udin mengulang pelajaran membaca.

Udin belajar menyusun huruf menjadi kata.

Ayo bantu Udin menyusun huruf menjadi kata!

....

....

....

....

t n a a m n a

....

....

Kegiatan Bersama Orang Tua

Orang tua menyiapkan kartu-kartu huruf, dan bermain menyusun kata bersama siswa di rumah.

Bacalah dengan nyaring!

Sore yang Menyenangkan

Sore hari ayah Beni pulang dari kantor.
Beni dan ibunya sangat gembira.
Ayah Beni membawa oleh-oleh.
Betapa senang hati Beni.
Ibu menyambut ayah dengan senyum.
Beni membawakan tas ayahnya ke dalam.
Ibu menyiapkan teh manis .
Beni membantu ibunya membawa kue.
Ayah Beni merasa senang.
Mereka merasa gembira dan bersyukur.

Jawablah pertanyaan-pertanyaan di bawah ini!

1. Siapakah yang baru pulang dari kantor?

....

2. Mengapa Beni sangat gembira?

....

3. Apa yang dibuatkan ibu untuk Ayah Beni?

....

4. Apa yang dibawa ayah untuk Beni?

....

5. Di mana Ayah Beni beristirahat?

....

Lengkapilah kalimat berikut ini!
Pilihlah kata-kata dalam kotak!

Sore	pulang	istirahat
mandi	kudapan	

1. Ibu membuat ....yang lezat.
2. Sambil ....ayah membaca koran.
3. Pulang bermain Beni segera ....
4. Pada .... hari Ibu menyiram bunga.
5. Beni menyambut ayah .... kerja.

Saat di rumah sore hari, kita harus menunjukkan kebiasaan baik.

Setiap keluarga mempunyai aturan yang harus dipatuhi.

Jika setiap anggotanya mematuhi aturan, rumah terasa tenang dan nyaman.

Nah, perhatikan gambar di bawah ini!

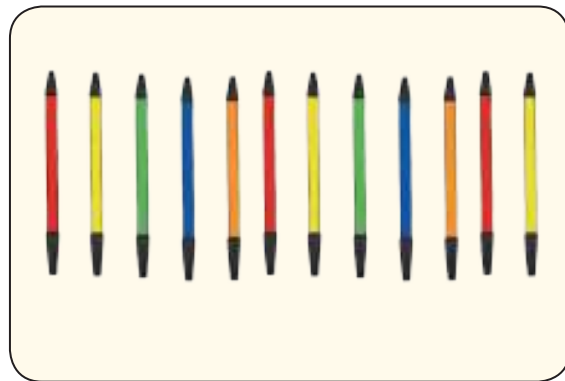
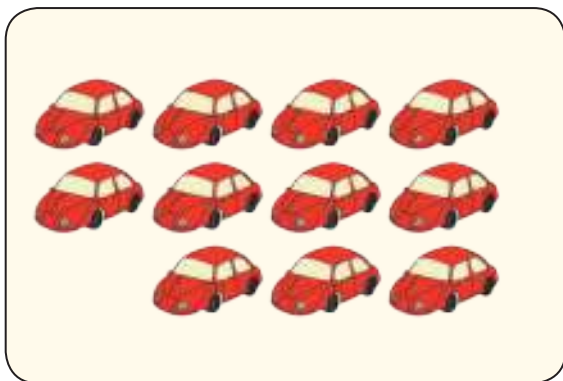
Sampaikanlah pendapatmu.

Apakah gambar tersebut menunjukkan kebiasaan baik atau bukan?

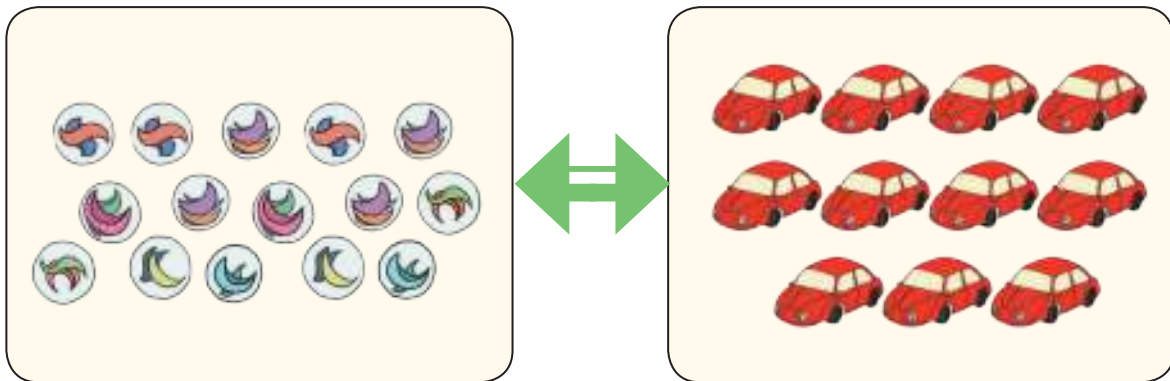
Sampaikan alasanmu!

A B

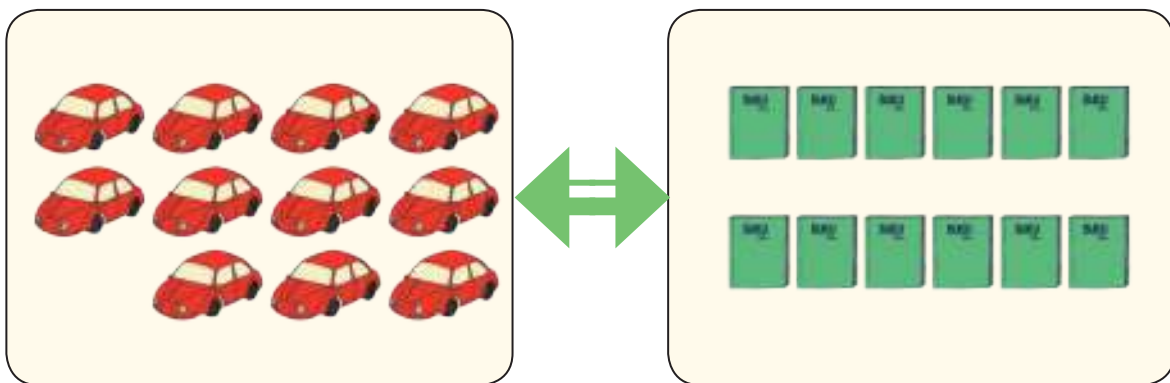
Setelah mandi sore, Beni bermain di kamarnya.
Sambil bermain, Beni belajar berhitung.
Dia menghitung benda-benda yang ada di kamar.

Kelereng ada 15

Spidol berwarna ada 12

Mobil-mobilan ada 11

Buku tulis ada 12

Beni membandingkan banyak benda-benda itu.

Kelereng Beni lebih banyak daripada mobil-mobilan.

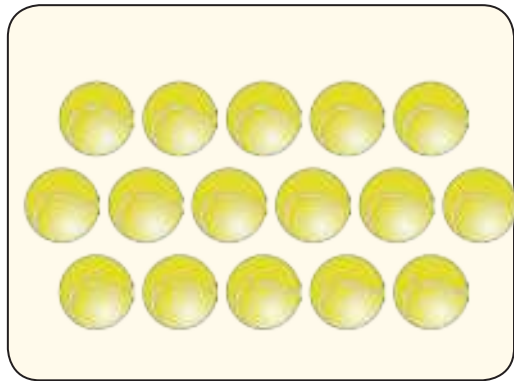
15 lebih dari 11

11 kurang dari 15

Mobil-mobilan Beni lebih sedikit dari buku tulis Beni.

11 kurang dari 12

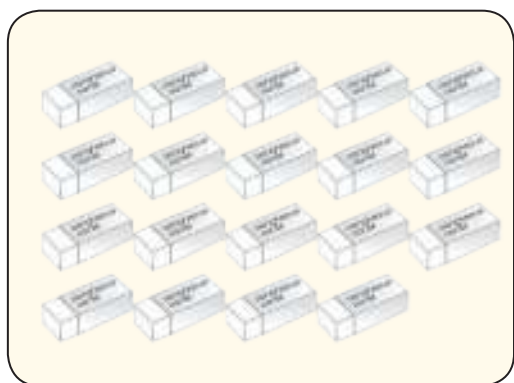
12 lebih dari 11

Kerjakan soal-soal berikut!

Tentukan dengan "kurang dari" atau "lebih dari"

16

14

16 .... dari 14

14 .... dari 16

19

17

Perhatikan bilangan di atas!

Bilangan yang lebih dari 18 adalah ....

Bilangan yang kurang dari 18 adalah ....

Manakah yang lebih banyak? Beri tanda centang (✓) pada kotak!

Manakah yang lebih sedikit? Beri tanda centang (✓) pada kotak!

14 atau 11

16 atau 18

13 atau 19

14 atau 17

19 atau 16

Kegiatan Bersama Orang Tua

Orang tua mengajak siswa bermain kartu bilangan. Tujuannya untuk memperkuat konsep lebih besar dan lebih kecil pada bilangan.

Siti mengajak teman-teman bermain tangkap bola.

Dalam permainan ada aturan bagi penangkap bola.

Ia harus membuat kalimat sebelum melempar bola ke teman lain.

Mereka membentuk dua barisan yang saling berhadapan.

Mereka melempar bola kepada teman di barisan depannya.

Anak yang dapat menangkap bola dengan baik akan mendapat nilai 1.

Kalau dia bisa membuat kalimat mendapat nilai tambahan 1 lagi.

Yang paling banyak mendapat nilai itulah pemenangnya.

Mereka bermain dengan gembira.

Buatlah kalimat dari kata-kata berikut ini!

1. sore

....

2. pulang

....

3. mandi

....

4. bermain

....

5. istirahat

....

6. belajar

....

7. menyiram

....

8. mengulang

....

Usai bermain, teman-teman Siti pulang ke rumah.

Siti juga masuk ke rumahnya.

Siti beristirahat sambil asyik mengerjakan karya kolase.

Siti membuat kolase dari sobekan-sobekan kertas origami.

Kolase yang dibuat Siti tentang kegiatan di sore hari.

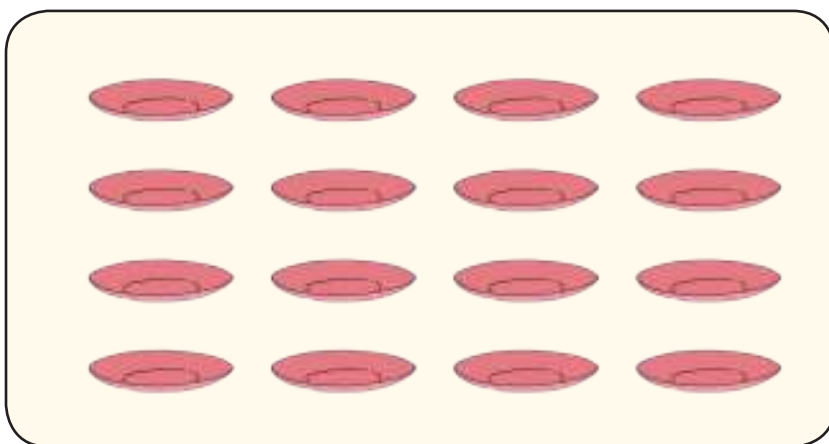
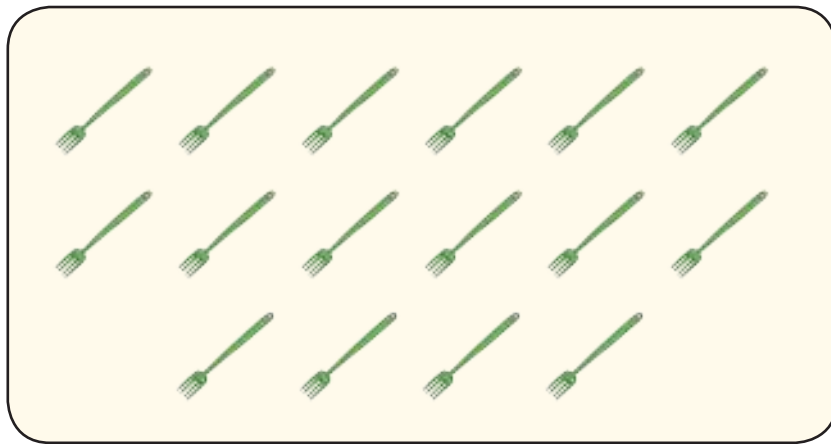
Ibu sedang memasak di dapur.

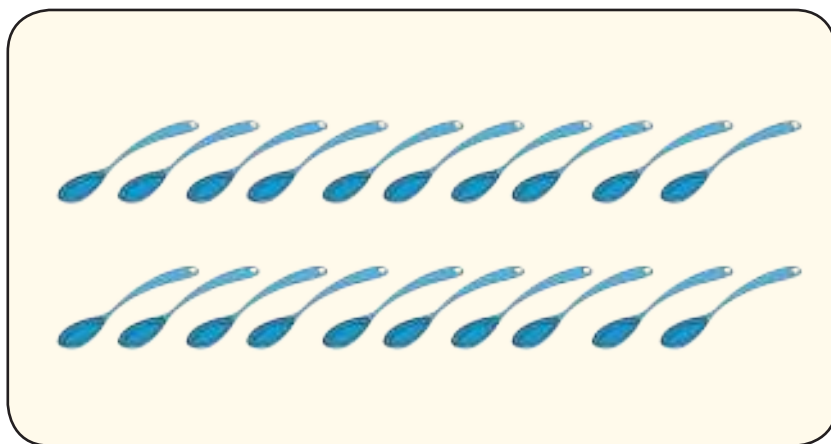
Siti membantu ibu menyiapkan peralatan makan.

Siti mencoba menghitung banyaknya peralatan dapur ibu.

Siti menghitung jumlah piring, sendok, dan garpu. Siti juga menghitung mangkuk dan gelas yang ada di rak piring.

Inilah hasil hitungan Siti.

= 14

= 16

= 16

= 19

= 20

Sambil memasak ibu mengajukan pertanyaan kepada Siti.

Ayo, bantu Siti menjawab pertanyaan-pertanyaan ibunya.

1. Mana yang lebih banyak sendok atau piring?

    ....

2. Mana yang lebih sedikit mangkuk atau gelas?

    ....

3. Peralatan apa saja yang sama banyaknya?

    ....

4. Peralatan apa yang lebih banyak dari gelas?

    ....

5. Peralatan apa yang lebih sedikit dari piring?

    ....

6. Tuliskan 1 bilangan yang lebih dari 13.

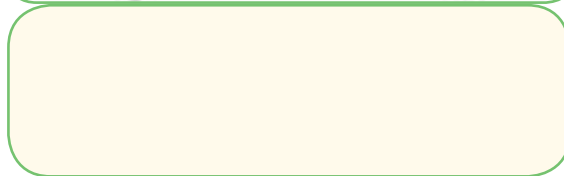
    ....

7. Tuliskan 1 bilangan yang kurang dari 19.

    ....

8. Tuliskan 1 bilangan yang lebih dari 15, tapi kurang dari 18.

    ....

Urutkan gambar di bawah ini. Lalu susunlah cerita berdasarkan gambar yang kamu susun.

Kegiatan Bersama Orang Tua

Orang tua membimbing siswa berlatih berhitung. Orang tua juga membimbing menentukan bilangan yang lebih banyak dan sedikit, dan bilangan yang lebih kecil.

Kamu pasti punya kebiasaan pada sore hari.

Tulislah kebiasaanmu di sore hari pada lembar berikut ini.

Buatlah gambar sesuai isi cerita.

Kita harus bersikap baik ketika di rumah.

Kita harus mengikuti aturan di rumah.

Kita harus menghormati dan menyayangi orang tua.

Orang tualah yang membiayai hidup kita.

Mereka bekerja keras untuk memenuhi kebutuhan keluarga.

Mereka bekerja dengan penuh semangat.

Oleh karena itu, kita harus menghormati orang tua.

Ketika orang tua pulang kerja, kita menyambutnya dengan sikap yang santun.

Berilah tanda centang (✓) pada gambar yang menunjukkan cara yang baik menyambut orang tua. Berilah tanda silang (×) pada cara yang kurang baik.

Bertengkar dengan adik

Membawakan tas kerja ibu

Menyambut ayah dengan riang

Marah-marah karena ayah telat

Jadi biasakanlah menyambut orang tua dengan baik, saat mereka pulang kerja.

Perhatikan contoh soal berikut ini!

15	lebih dari	12
	>	12
12	kurang dari	15
12	<	15

Berilah tanda kurang dari (<) atau lebih dari (>)

1.	14	...	16		5.	...	>	13
2.	19	...	15		6.	15	<	...
3.	17	...	13		7.	...	<	14
4.	12	...	11		8.	...	>	...

1. Mengenal kosakata yang berhubungan dengan sore hari. ☐
2. Menunjukkan kegiatan-kegiatan sore hari sesuai aturan yang berlaku di rumah. ☐
3. Mengenal dan membuat kolase. ☐
4. Melakukan gerakan menangkap dengan benar. ☐
5. Menyusun huruf menjadi kata terkait kegiatan sore hari. ☐
6. Membaca dan memahami cerita tentang kegiatan sore. ☐
7. Mengenal lebih banyak, sama dengan, dan lebih sedikit menggunakan kumpulan benda-benda. ☐
8. Melakukan gerakan menangkap. ☐
9. Bermain menyusun kata menjadi kalimat. ☐
10. Membuat cerita berdasarkan urutan gambar. ☐
11. Bercerita tentang kegiatan sore hari di rumah. ☐
12. Menunjukkan perilaku sesuai dengan aturan di rumah pada sore hari. ☐

Subtema 4

Kegiatan Malam Hari

Matahari perlahan mulai tenggelam.
Hari mulai gelap.
Bintang dan bulan mulai terlihat.
Pertanda malam telah datang.
Malam hari keluarga berkumpul.
Malam hari saat beristirahat.
Malam hari adalah nikmat dari Tuhan.
Kita bersyukur atas nikmat Tuhan itu.

Simaklah cerita berikut!

Malam Hari
Matahari terbenam tanda malam telah datang.
Bulan dan bintang bersinar terang.
Kelelawar mulai terbang.
Jangkrik pun bernyanyi riang.
Burung hantu keluar dari sarang.
Kelap-kelip cahaya si kunang-kunang.
Sambutlah malam dengan hati senang.
Kita dapat beristirahat dengan tenang.
Mata pun akan terpejam saat kantuk datang.
Malam adalah nikmat Tuhan yang tak terbilang.

Coba ceritakan kembali cerita itu kepada temanmu!

Lalu carilah kata-kata berikut ini pada tabel huruf!

Tandai dengan garis berwarna!

terbenam	kelelawar	terpejam	
gelap	bulan	bintang	malam
cahaya	jangkrik	kantuk	

x	t	e	r	b	e	n	a	m	k
k	c	c	x	k	v	x	b	a	l
e	a	z	x	a	p	g	s	l	j
l	h	n	j	n	b	e	b	a	a
e	a	w	t	t	t	l	i	m	n
l	y	r	b	u	l	a	n	o	g
a	a	y	t	k	r	p	t	q	k
w	q	w	t	y	m	n	a	t	r
a	k	l	t	v	b	n	n	m	i
r	z	s	d	f	g	h	g	b	k
s	b	v	y	d	s	q	x	t	p
q	t	e	r	p	e	j	a	m	c

Pada malam hari banyak kebiasaan baik yang bisa kita lakukan.

Mengulang pelajaran dengan tekun.

Menyiapkan alat sekolah untuk esok.

Membersihkan badan dahulu sebelum tidur.

Tidak lupa menyikat gigi agar gigi selalu sehat.

Membersihkan sendiri tempat tidur.

Berdoa sebelum tidur sebagai tanda syukur.

Masih banyak lagi yang lainnya.

Kebiasaan baik harus dilakukan sejak kecil.

Kelak sangat berguna saat kita dewasa.

Orang tua kita pun akan senang.

Menyenangkan orang tua adalah perbuatan terpuji.

Nah, ceritakan kepada temanmu apa kebiasaanmu di malam hari!

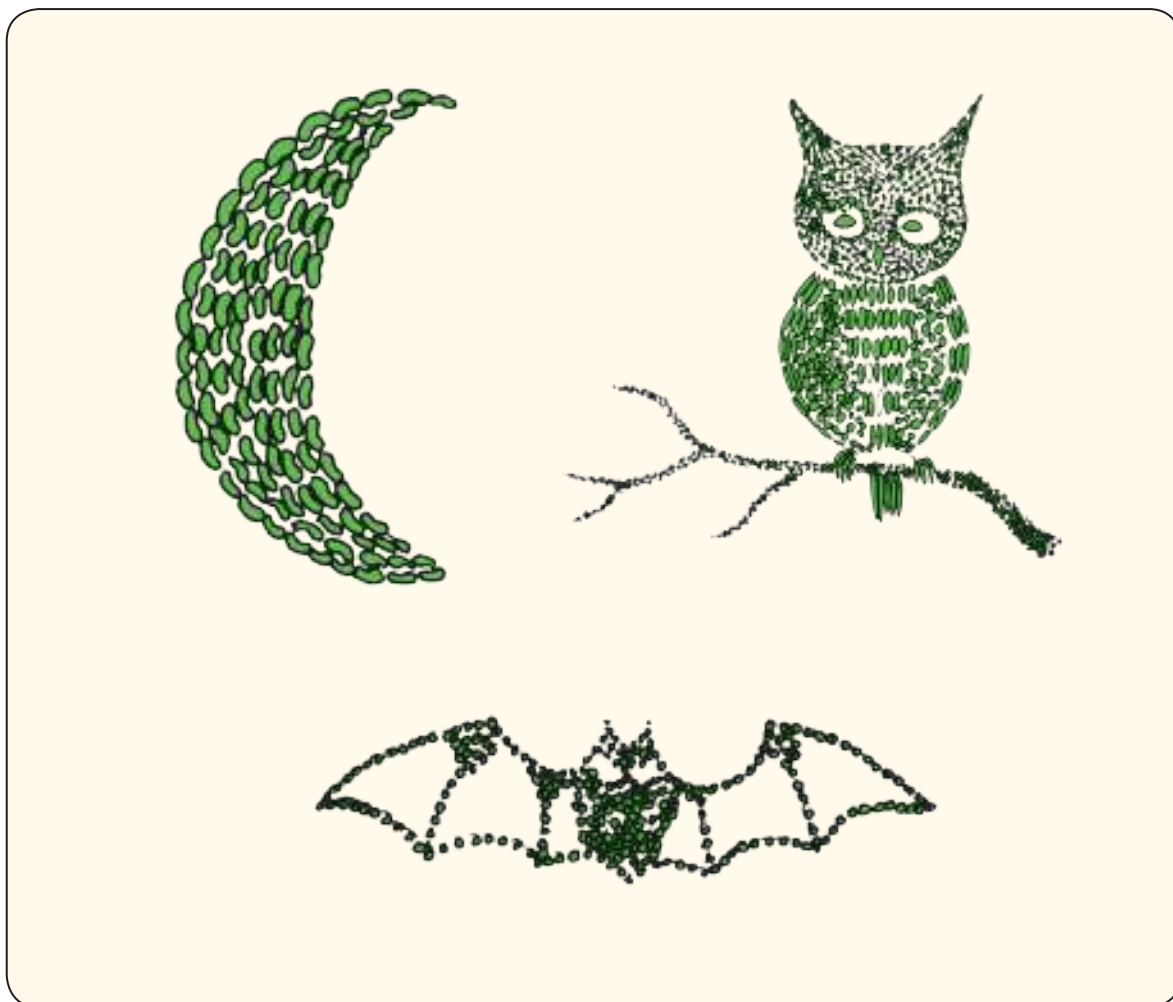
Memanfaatkan alam secara bertanggung jawab juga kebiasaan baik.

Misalnya, memanfaatkan alam untuk karya seni.

Di alam banyak sekali bahan-bahan untuk membuat karya seni. Salah satu hasil alam untuk membuat karya seni adalah biji-bijian.

Contohnya biji kacang hijau, biji kedelai, dan biji lada hitam.

Berikut ini beberapa contoh hasil karya dari biji-bijian.

sumber: anisahunpak.blogspot.com

Nah, sekarang buatlah sebuah karya dengan memanfaatkan biji-bijian.

Siapkan bahan-bahan yang kamu perlukan.

Bekerjalah dengan tertib. Jangan lupa untuk merapikan kembali bekas pekerjaanmu.

Orang tua membuat daftar kebiasaan baik di malam hari. Orang tua mengajak siswa menerapkan kebiasaan tersebut.

Malam ini ayah dan ibu Edo sedang asyik membaca.

Ayah membaca koran.

Ibu membaca majalah.

Biasanya saat seperti ini Edo sedang belajar.

Malam ini Edo tidak seperti biasanya.

Dia sedang asyik latihan memantulkan bola.

Bola adalah salah satu alat untuk melakukan gerakan memantulkan.

Perhatikan cara-cara memantulkan bola berikut ini!

Setelah latihan memantulkan bola Edo belajar membuat kalimat.

kalimat itu berhubungan dengan kegiatan malam hari.

Edo membuat kalimat dari kata-kata berikut ini.

1. malam

....

2. bulan

....

3. bintang

....

4. gelap

....

5. terbenam

....

6. terpejam

....

Kegiatan Bersama Orang Tua

Orang tua membiasakan siswa mengulang pelajaran di rumah. Orang tua juga membiasakan siswa menyiapkan peralatan sekolah sebelum tidur.

Bacalah cerita berikut ini dengan nyaring!

Siti Rajin Belajar

Setelah Salat Magrib Siti membaca Al-Quran.

Ayah menyimak bacaan Siti.

Ibu pun mendengarkan dari ruang tamu.

Siti anak yang taat beribadah.

Setelah mengaji Siti membuka buku pelajaran.

Siti mengerjakan tugas matematika dari Bu Guru.

Siti belajar dengan tekun.

Siti ingin menjadi anak yang pandai.

Agar kelak menjadi orang yang berguna.

Jawablah pertanyaan-pertanyaan berikut sesuai isi cerita!

1. Apa yang dilakukan Siti setelah salat Magrib?

   ....

2. Di mana ibu mendengarkan Siti mengaji?

   ....

3. Apa yang dilakukan Siti setelah mengaji?

   ....

4. Mengapa Siti rajin belajar?

   ....

5. Apa judul cerita di atas?

   ....

Lengkapi kalimat berikut dengan kata yang tepat!

1. Matahari terbenam hari mulai ....
2. Bintang nampak ... di malam hari.
3. Siti anak yang taat ....
4. Setiap malam Siti ... pelajaran.
5. Siti belajar dengan ....

a. tekun

b. bersinar

c. mengulang

d. malam

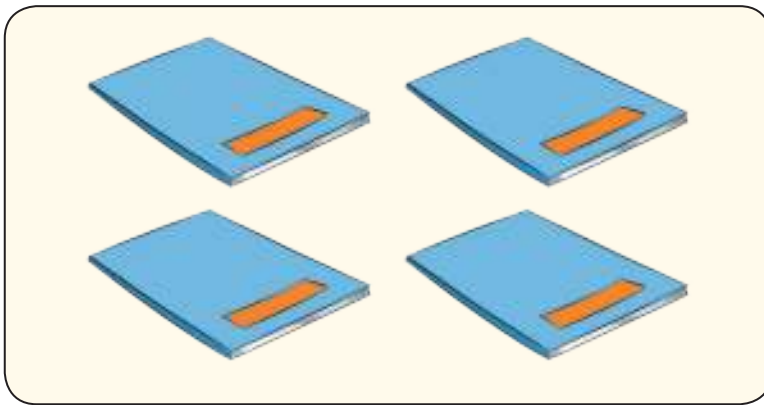
e. beribadah

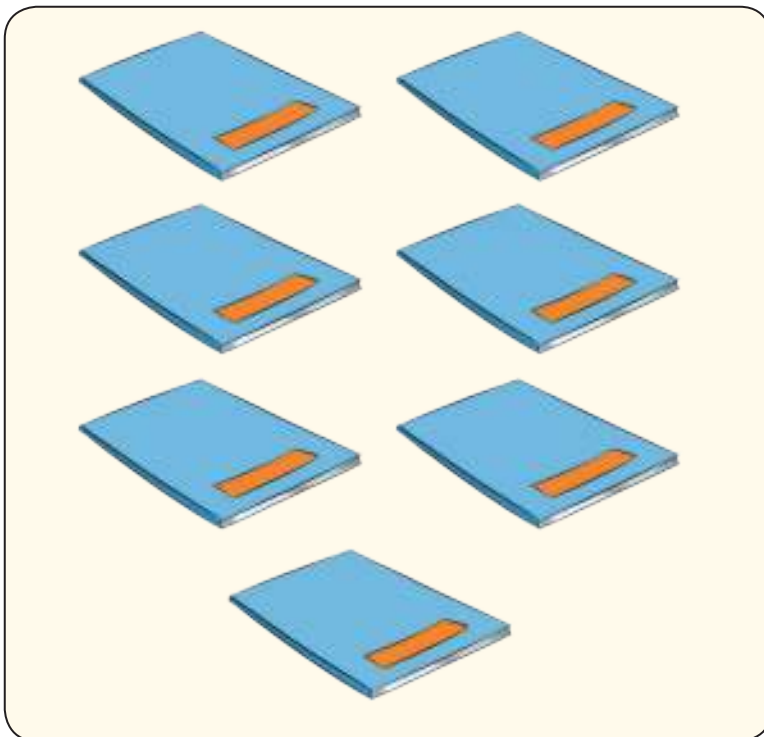
Setiap anak harus mengikuti aturan orang tua. Salah satunya aturan malam hari di rumah. Aturan di rumah dilakukan untuk kebaikan kita dan keluarga. Jika anggota keluarga berlaku tertib, rumah akan terasa nyaman. Rumah adalah tempat tinggal kita. Rumah tempat kita beristirahat.

Perhatikan gambar-gambar di bawah ini!

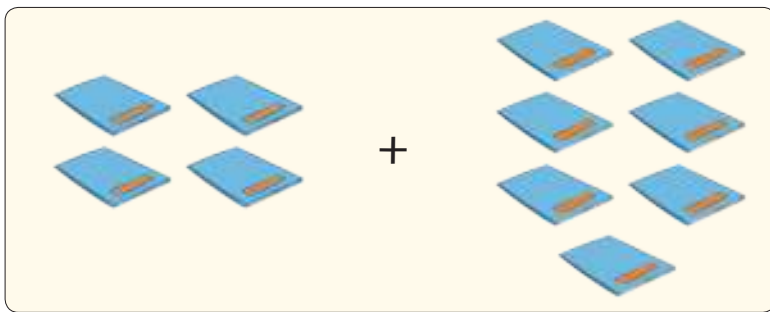
Mana gambar yang menunjukkan kebiasaan yang baik pada malam hari?

Berilah tanda centang (✓) pada gambar tersebut!

Siti sedang menyiapkan buku-buku untuk esok hari.
Siti menghitung bukunya.
Di tas ada 4 buku.
Di rak buku ada 7 buku.
Jadi berapa ya banyak buku Siti seluruhnya?
Ayo, coba kita hitung bersama!

Buku di tas

4

Buku di rak

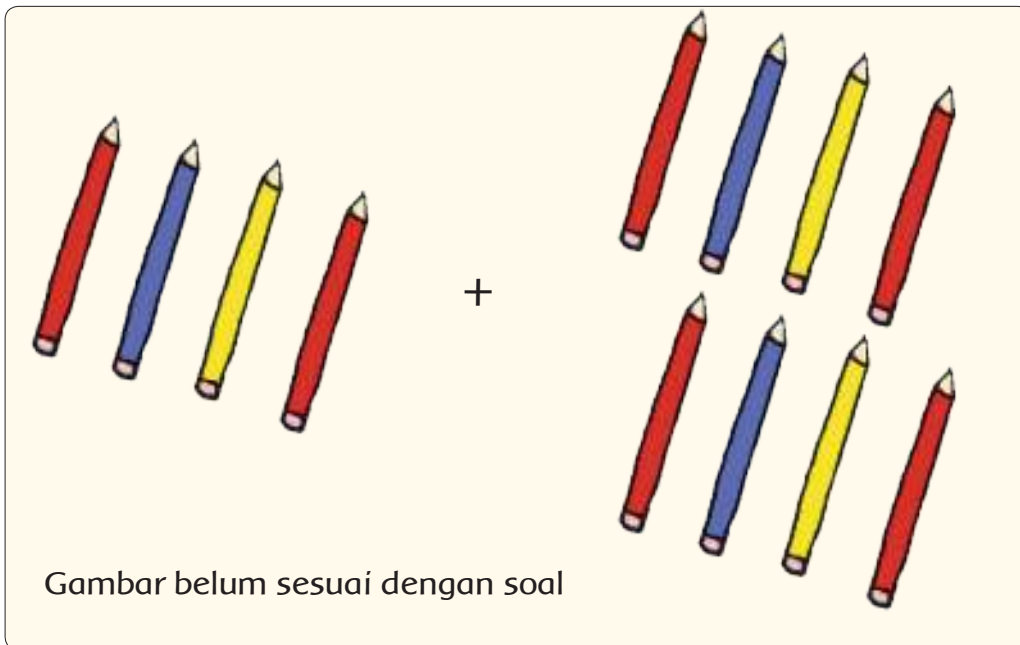
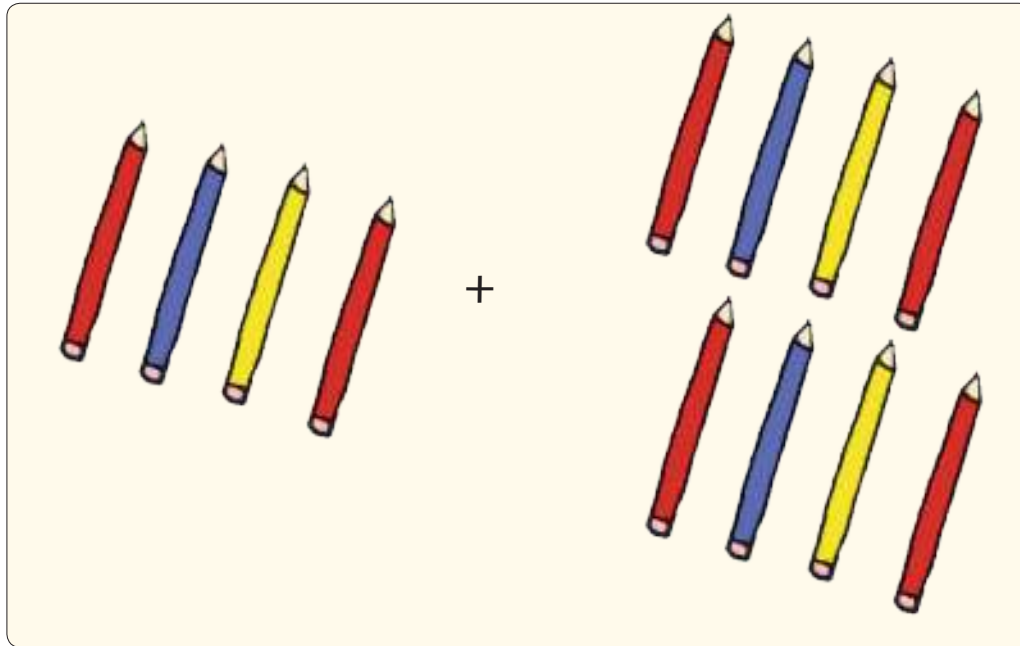
7

Banyak buku seluruhnya adalah ....

4 + 7 = 11

Siti juga menghitung pensil warnanya.

Di tangan Siti ada 4. Di kotak pensil ada 8.

Gambar belum sesuai dengan soal

... + ... = ...

Jika dijumlahkan

4 + 8 = 12

Nah, sekarang bantu Siti menyelesaikan soal berikut ini!

1. Di piring ada 6 potong pisang goreng. Lalu Ibu Siti meletakkan 6 potong pisang goreng lagi di piring itu. Berapa banyak pisang goreng di piring sekarang?

   ... + ... = ...

2. Di rak piring ibu ada 12 gelas. Lalu ibu memasukkan lagi 6 gelas yang baru dicuci. Berapakah banyak gelas di rak piring ibu sekarang?

   ... + ... = ...

Berapakah jumlahnya?

1. 5 + 9 = ...
2. 6 + 8 = ...
3. 9 + 4 = ...
4. 8 + 7 = ...
5. 7 + 9 = ...
6. 10 + 6 = ...
7. 9 + 8 = ...
8. 11 + 4 = ...
9. 8 + 7 = ...
10. 7 + 9 = ...

Kegiatan Bersama Orang Tua

Orang tua mengajak siswa berlatih penjumlahan dua bilangan. Hasil maksimal pejumlahan 20. Orang tua dapat memanfaatkan benda-benda yang ada di rumah.

Malam ini malam Minggu.

Beni boleh bermain di luar rumah karena besok sekolah libur.

Beni bermain bersama teman-teman.

Mereka bermain di halaman rumah Beni.

Mereka berlomba memantulkan bola.

Bola dipantulkan dari garis awal ke garis akhir.

Bola tidak boleh terlepas atau jatuh.

Yang paling cepat sampai dialah pemenangnya.

Ayo, bermain bersama mereka!

Setelah berlomba memantulkan bola, mereka bermain catur kata.

Mereka menyiapkan tabel seperti papan catur. Di setiap kotak ditulis kata-kata yang terkait dengan kegiatan malam hari. Mereka membentuk kelompok dan memilih warna kelompok. Sebelum mulai mereka mengundi kelompok mana yang memulai duluan. Setelah itu mereka mulai berlomba. Mereka memilih satu kata di dalam kotak. Lalu mereka membuat kalimat dari kata itu. Kalau berhasil maka kotak tersebut ditutup dengan warna kelompok. Kelompok yang berhasil menghubungkan kotak kata membentuk garis lurus terlebih dahulu, itulah pemenangnya.

Ayo, lakukan permainan ini!

malam	bintang	terbenam
bulan	kelelawar	gelap
bersinar	kunang-kunang	jangkrik

Setelah bermain, Beni pulang ke rumah.
Karena belum mengantuk, Beni melanjutkan tugas sekolah. Lanjutan membuat karya kerajinan dari biji-bijian. Dia harus menempelkan biji-bijian pada gambar yang telah disiapkan. Seperti gambar berikut ini.

Kegiatan Bersama Orang Tua

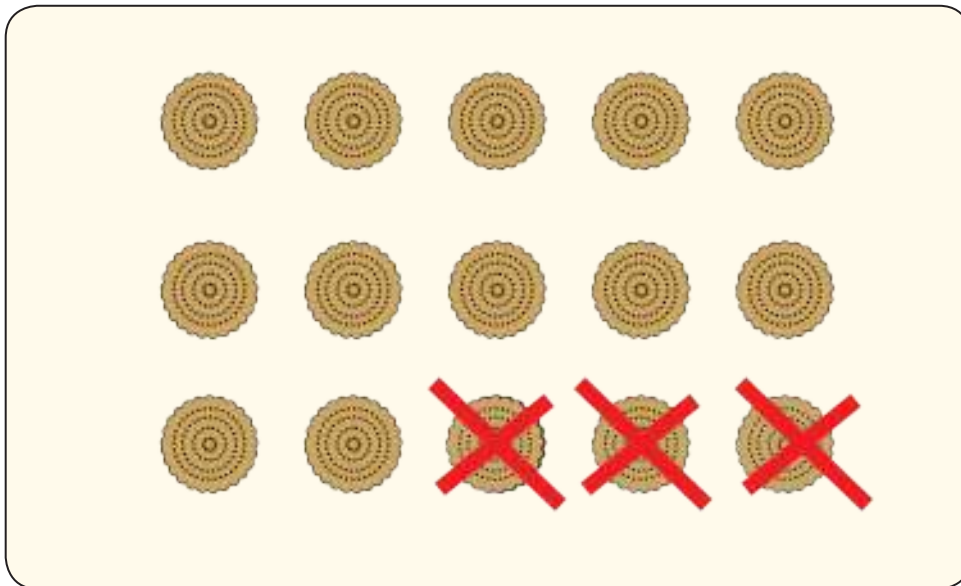
Orang tua mengenalkan biji-bijian kepada siswa.Orang tua juga mengenalkan beraneka bentuk dan warnanya. Tujuannya agar siswa bisa memanfaatkannya untuk membuat suatu karya seni.

Lani dan papanya sedang menonton televisi.

Mama datang membawa biskuit dan teh manis.

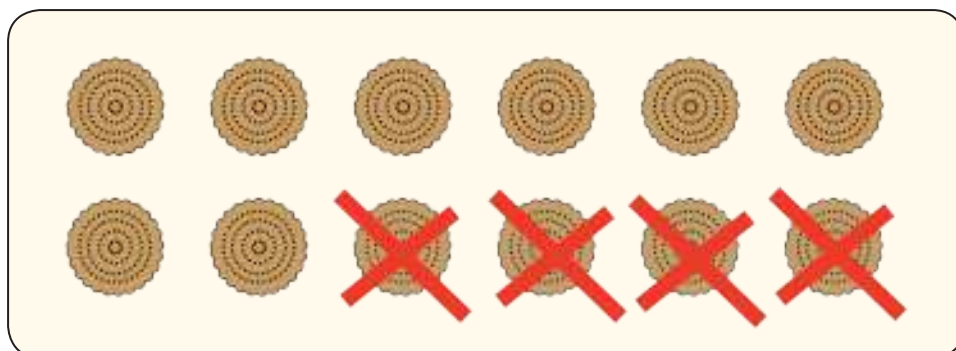
Lani menghitung ada 15 biskuit di piring.

Papa memakan 3 biskuit.

Lani menghitung biskuit yang belum dimakan.

Ditulis sebagai berikut 15 - 3 = 12

Jadi sekarang banyak biskuit tinggal 12.

Kemudian Lani makan 4 biskuit.

Lani menghitung kembali biskuit yang masih ada.

Ditulis sebagai berikut 12 - 4 = 8

Jadi banyak biskuit sekarang tinggal 8.

Kemudian ibu membagikan 8 biskuit itu kepada 8 teman Lani. Sisa biskuit adalah...........

8 - 8 = 0

Berarti biskuit ibu sudah habis.

Sekarang, selesaikan pengurangan berikut ini!

1. 15 - 6 = ...

2. 20 - 5 = ...

3. 14 - 7 = ...

4. 19 - 9 = ...

5. 17 - 8 = ...

6. 16 - 6 = ...

7. 12 - 12 = ...

8. 18 - 9 = ...

9. 13 - 7 = ...

10. 14 - 10 = ...

Lani melakukan kebiasaan-kebiasaan baik di malam hari.

Buatlah cerita berdasarkan urutan gambar berikut ini!

Kegiatan Bersama Orang Tua

Orang tua menetapkan kebiasaan pada malam hari. Kebiasaan tersebut harus dilakukan siswa di rumah.

Ayo Menulis

Kamu pasti punya kebiasaan di malam hari.

Tuliskan kebiasaanmu di malam hari.

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

Bacalah dialog berikut ini!

Lalu mainkan peran seperti pada dialog tersebut!

Guru : Anak-anak, siapa yang sebelum tidur sikat gigi?

Udin : Saya bu!

Edo : Saya juga, Bu Guru!

Guru : Wah, pintar sekali. Mengapa kita harus sikat gigi sebelum tidur?

Dayu : Supaya giginya tidak sakit Bu.

Siti : Iya, Bu. Supaya giginya tidak rusak.

Guru : Benar sekali, anak-anak.
Sekarang Ibu guru mau tanya.
Siapa yang berdoa sebelum tidur?

Semua: Sayaaaa.......!!

Guru : Bagus sekali. Kita harus melakukan kebiasaan baik di rumah.
Itu tandanya kita anak tertib.

Semua: Baik, Bu Guru!

Ibu menyiapkan makan malam.

Lauknya semur daging dan tempe goreng.

Setelah makan, Ibu menyajikan agar-agar dan buah-buahan.

Keluarga Udin makan malam dengan gembira.

Selesai makan, Udin membantu ibu membereskan meja makan.

Sambil membantu ibu, Udin belajar berhitung.

Ibu memberikan pertanyaan kepada Udin.

Ayo, bantu Udin menjawab pertanyaan Ibu.

1. Udin, tempe goreng yang masih di piring ada 6 potong. Kita sudah makan 6 potong. Berarti tadi tempenya ada berapa potong ya?

   ....

   ....

   ....

2. Ibu tadi menyediakan 12 buah jeruk. Kita sudah makan 5 buah. Berapa sisanya ya, Din?

   ....

   ....

   ....

3. Tadi ada 20 potong daging. Daging yang kita

makan ada 6 potong. Berapa potong daging yang tersisa, Din?

....

....

....

4. Tadi Ibu membeli 18 buah jeruk. Ibu meletakkan 12 buah di piring. Berapa buah jeruk yang belum diletakkan di piring?

....

....

....

5. Sendok yang digunakan untuk makan ada 6. Ibu masih mempunyai 14 sendok yang belum dipakai.
   Jadi berapa jumlah sendok Ibu, ayo?

....

....

....

Kegiatan Bersama Orang Tua

Siswa berlatih penjumlahan dan pengurangan. Siswa berlatih menggunakan barang-barang yang ada di rumah bersama orang tua.

1. Menceritakan kembali cerita yang didengar.
2. Menunjukkan kebiasaan-kebiasaan baik di malam hari.
3. Merancang dan membuat karya kerajinan menggunakan biji-bijian.
4. Melakukan gerakan memantulkan bola.
5. Menyusun kalimat yang berhubungan dengan kegiatan malam hari.
6. Membaca tentang kegiatan malam hari dan memahaminya.
7. Melakukan penjumlahan.
8. Melakukan pengurangan.
9. Membuat cerita berdasarkan urutan gambar.
10. Bermain peran yang menggambarkan kebiasaan baik di malam hari.
11. Menulis pengalaman terkait kegiatan di malam hari.
12. Menyelesaikan soal cerita yang melibatkan penjumlahan dan pengurangan.

Daftar Pustaka

Amin, H. Maswardi Muhammad, Prof. Dr. M.Pd. 2014. *Moral Pancasila Jati Diri Bangsa, Aktualisasi Ucapan dan Perilaku Bermoral Pancasila*. Gorga Media.

Housner, Lynn Dale, Ed. 2009. *Integrated Physical Education, A Guide for the Elementary Classroom Teacher, 2nd Edition*. Virginia: West Virginia University.

Kheong, Fong Ho, Dr., Chelvi Ramakrishnan, Michelle Choo. 2014. *My pals are here, Maths 2B Text book second edition.* Marshall Cavendish Education.

Pflug, Micki. 2003. *Making The Grade, Everything Your 3rd Grader Needs to Know*. Newyork: Baron's Educational Series, Inc,.

Saleh, Eniza. 2004. *Teknologi Pengolahan Susu dan Hasil Ikutan Ternak, Program Studi Produksi Ternak Fakultas Pertanian Universitas Sumatera Utara, 2004.* USU Digital Library

Sihotang, Kasdin, dkk. 2014. *Pendidikan Pancasila: Upaya Internalisasi Nilai-Nilai Kebangsaan.* Jakarta: Grafindo.

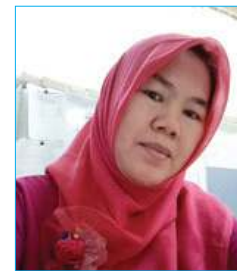
Syuri, Ita dan Nurhasanah. 2011. *IPA Aktif 3*. Jakarta: ESIS.

Waridah, Ernawati. 2013. *EYD: Ejaan Yang Disempurnakan dan Seputar Kebahasa-Indonesiaan.* Bandung: Ruang Kata.

Wuradji. 2006. *Panduan penelitian survey.* Lembaga Penelitian UNY.

Yonny, Acep 2014. *Mahir Menulis Naskah Drama*. Yogyakarta: Suaka Media.

Profil Penulis

Nama Lengkap : Dra. Nurhasanah
Telp. Kantor/HP : 021-7534841/0818919667
E-mail : penulistematik1dan3@gmail.com
Akun Facebook : bukutematikkelas1dan3
Alamat Kantor : Jl. Garuda Ujung No.35 Griya Cinere 1, Limo-Depok.
Bidang Keahlian: Mengajar dan memberikan pelatihan guru

Riwayat Pekerjaan/Profesi dalam 10 Tahun Terakhir:

1. Tahun 2004-2007 Kepala SMP Utama-Depok
2. Tahun 2007-2009 Kepala SDI Lazuardi.
3. Tahun 2009-2011 diangkat menjadi Kepala SMPI Lazuardi GIS Jakarta.
4. Tahun 2011-sampai dengan buku ini disusun, menjabat sebagai Head of Human Capital Management Department Lazuardi GIS.

Riwayat Pendidikan Tinggi dan Tahun Belajar:

1. S1 IKIP Jkarta, jurusan Pendidikan Biologi (1985-1990)
2. D3. Akademi Bahasa Asing, jurusan B. Inggris (199-

Judul Buku dan Tahun Terbit (10 Tahun Terakhir):

1. Judul Buku dan Tahun Terbit (10 Tahun Terakhir):
2. Sains Aktif kelas 1-6 SD, terbitan ESIS, tahun 2005.
3. IPA Aktif kelas 1-6 SD (Next Step Series), terbitan ESIS, tahun 2011
4. Buku Tematik Terpadu kelas 1 Kemdikbud, tahun 2013
5. Buku Tematik Terpadu kelas 3 Kemdikbud, tahun 2015

Judul Penelitian dan Tahun Terbit (10 Tahun Terakhir):

Tidak ada.

Nama Lengkap : Lubna Assagaf, S. Pd.
Telp. Kantor/HP : (021) 7534841
E-mail : penulistematik1dan3@gmail.com
Akun facebook : www.facebook.com/bukutematikkelas1dan3
Alamat Kantor : Jl. Garuda Ujung No. 35, Griya Cinere I, Limo, Depok, 16515
Bidang Keahlian : Pendidikan Anak Usia Dini

Riwayat pekerjaan/profesi dalam 10 tahun terakhir:

1993 - sekarang: Pendidik

Riwayat Pendidikan Tinggi dan Tahun Belajar:

S1: FKIP/PLS/Univ. Ibnu Khaldun Bogor (2001 – 2003)

Judul Buku dan Tahun Terbit (10 Tahun Terakhir):

Buku Teks Tematik Kelas 1 dan 3

Judul Penelitian dan Tahun Terbit (10 Tahun Terakhir):

Tidak ada.

Profil Penelaah

Nama Lengkap : Dra. Hj. Lise Chamisijatin, M.Pd.
Telp. Kantor/HP : (0341) 464318/08123381579
E-mail : lise_chin@yahoo.co.id dan lisechamisijatin@gmail.com
Akun Facebook : lise_chin@yahoo.co.id
Alamat Kantor : Jalan Raya Tlogomas No. 246 Malang 65144
Bidang Keahlian: IPA/Biologi

Riwayat Pekerjaan/Profesi dalam 10 Tahun Terakhir:

1. Dosen Kopertis Wilayah VII dpk di Universitas Muhammadiyah Malang pada Pendidikan Biologi FKIP sejak tahun 1987 sampai sekarang dan diperbantukan pada prodi PGSD untuk mengajar pembelajaran tematik dan pengembangan kurikulum
2. Kepala Sekolah SD binaan Universitas Muhammadiyah (SD Muhammadiyah 09 Malang) sejak tahun 2002 s.d 2007
3. Tahun 2005 s.d 2007 menjadi Konsultan Pendidikan Dasar di Indonesia Australia Partnership in Basic Education (IAPBE, Ausaid project) dan tahun 2008 s.d 2010 menjadi Advisor Pendidikan, di Learning Assistance Program for Islamic School – Primary Teacher Education (LAPIS-PGMI), Coffey International Development, AusAID, yang juga mendampingi penerapan pembelajaran tematik

Riwayat Pendidikan Tinggi dan Tahun Belajar:

1. S2: Pascasarjana Pendidikan Biologi Universitas Negeri Malang (1995-2000)
2. S1: Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Jurusan Pendidikan MIPA, Prodi Pendidikan Biologi Universitas Sebelas Maret, Surakarta (1980-1986)

Judul Buku yang Pernah Ditelaah (10 Tahun Terakhir):

1. Reviwuer dan pendamping penulisan Bahan Perkuliahan Tematik, LAPIS-PGMI AUSAID, 2009
2. Reviwuer dan pendamping penulisan Bahan Perkuliahan Microteaching, LAPIS-PGMI AUSAID, 2009
3. Reviwuer dan pendamping penulisan Bahan Perkuliahan Perencanaan Pembelajaran, LAPIS-PGMI AUSAID, 2008
4. Reviwuer dan pendamping penulisan Bahan Perkuliahan Strategi Pembelajaran, LAPIS-PGMI AUSAID, 2007
5. Reviwuer Buku Pendidikan IPA, Direktorat Jendral Pendidikan Tinggi. Direktur Ketenagaan. 2007

Judul Penelitian dan Tahun Terbit (10 Tahun Terakhir):

1. Analisis Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013 Sekolah Dasar Kelas IV (DiaBermutu, 2014)
2. Konsep Scientific dalam Pembelajaran Tematik di Sekolah Dasar Muhammadiyah Kota Malang (DPP UMM, 2013)
3. Peningkatan keterlaksanaan pembelajaran tematik kelas awal SD Muhammadiyah 8 Kabupaten Malang dengan menggunakan LKS terintegrasi" (DiaBermutu, 2013)
4. Konsep Integrasi Lembar Kerja Siswa (LKS) Tematik di Sekolah Dasar Kelas Awal (DPP UMM, 2012)

Nama Lengkap : Dr. H. Sufyani Prabawanto, M.Ed.
Telp. Kantor/HP : 08562113675
E-mail : sufyani@upi.edu
Akun facebook : -
Alamat Kantor : Jl. Dr. Setiabudhi 229 Bandung
Bidang Keahlian : Pendidikan Matematika

Riwayat Pekerjaan/Profesi dalam 10 Tahun Terakhir:

5. 1986 – 2016: Dosen FPMIPA UPI
6. 2015: Visiting Professor Hiroshima University, Japan.

Riwayat Pendidikan Tinggi dan Tahun Belajar:

7. S3: SPS / Pendidikan Matematika / UPI (2010-2013)
8. S2: College of Education / mathematics Education / University of Houston (1994-1995)
9. S1: FPMIPA / Pendidikan Matematika / IKIP Bandung (1980-1985)

Judul Buku yang Pernah Ditelaah (10 Tahun Terakhir):

Tidak ada.

Judul Penelitian dan Tahun Terbit (10 Tahun Terakhir):

Tidak ada.

Nama : Dr. Nur Wahyu Rochmadi, M.Pd., M.Si.
Telp Kantor/HP : 0341-551312/08155508949
E-mail : nurwahyu.fis@um.ac.id
Akun Facebook : -
Alamat Kantor : Jl. Semarang No. 5 Malang
Bidang Keahlian : PPKn

Riwayat Pekerjaan/Profesi dalam 10 Tahun Terakhir:

1. 1990 – 2016: Dosen di Program Studi PPKn, FIS Universitas Negeri Malang.
2. 2000- sekarang; fasilitator dalam berbagai kegiatan pemberdayaan guru PPKn di P4 TK PKn dan IPS serta di beberapa lembaga lainnya.

Riwayat Pendidikan Tinggi dan Tahun Belajar:

1. S3: Program studi Teknologi Pembelajaran, Universitas Negeri Malang (2010-2013)
2. S2: Program studi Ilmu Administrasi Negara, Universitas Brawijaya Malang (1998 – 2001)
3. S2: Pendidikan IPS-SD, IKIP Bandung (1995 – 1998)
4. S1: PMP & Kn, FPIPS, IKIP Ujung Pandang (1984 – 1989).

Judul Buku yang Pernah Ditelaah (10 Tahun Terakhir):

1. Buku Siswa Sekolah Dasar, 2013; 2014; 2015
2. Buku Guru Sekolah Dasar, 2013; 2014; 2015
3. Buku PPKn SMA, sejak tahun 2005.

Judul Penelitian dan Tahun Terbit (10 Tahun Terakhir):

1. Pengaruh Strategi Pembelajaran Berbasis Masalah terhadap Keterampilan Intelektual siswa yang Memiliki Gaya Kognitif Berbeda dalam Mata Pelajaran PKn; 2013.
2. Kapabilitas Keterampilan Intelektual Mahasiswa Jurusan HKn terhadap Materi Pelajaran PPKn; 2014.
3. Keterampilan Intelektual sebagai Warga Negara Indonesia siswa SMA di Kota Malang; 2015.

Nama : Dr. Felicia N. Utorodewo
Telp Kantor/HP : +62 21 78884106/+62 812 106 3373
E-mail : cisnuradi@yahoo.com
Akun Facebook :
Alamat Kantor : Jalan Gardu, Srengseng Sawah, Jagakarsa, Jakarta Selatan
Bidang Keahlian : Linguistik Bahasa Indonesia

- **Riwayat Pekerjaan/Profesi dalam 10 Tahun Terakhir:**

2010 – 2016: Direktur SEAMEO Regional Centre of QITEP in Language, Jakarta.
2000 – 2010: Dosen

- **Riwayat Pendidikan Tinggi dan Tahun Belajar:**

1. S3: Fakultas Ilmu Pengetahuan Budaya UI/program studi Linguistik/Departemen Linguistik Program Pascasarjana FIB-UI (2001–2007)
2. S2: Fakultas Ilmu Sosial dan Politik UI/program studi Antropologi Linguistik/ Departemen Antropologi Program Pascasarjana FISIP-UI (1986 – 1991)
3. S1: Fakultas Sastra UI/jurusan linguistik/program studi Bahasa dan Sastra Indonesia/Fakultas Sastra UI (1973–1981)

- **Judul Buku yang Pernah Ditelaah (10 Tahun Terakhir):**

Tidak ingat judul-judul hanya nama instansi yang memberi kepercayaan, yaitu
1. PUSBUK (2001-2010)
2. BSNP
3. DRPM UI (2008-2015)
4. PUSKURBUK (2011-2016)

- **Judul Penelitian dan Tahun Terbit (10 Tahun Terakhir):**

Tidak ada.

Nama Lengkap : Dr. Isnarto, M.Si.
Telp Kantor/HP : 0248508032/081325628516
E-mail : isnarto.math@mail.unnes.ac.id
Akun Facebook : isnarto@staff.unnes.ac.id
Alamat Kantor : Kampus UNNES Jl. Raya Sekaran Gunungpati Semarang
Bidang Keahlian: Pendidikan Matematika

- **Riwayat Pekerjaan/Profesi dalam 10 Tahun Terakhir:**

1. 1994 – 2016 Dosen Jurusan Matematika FMIPA UNNES.
2. 2007 – 2011 Sekretaris Jurusan Matematika FMIPA UNNES
3. 2015 – 2016 Kepala Pusat Pengembangan Kurikulum, Media Pendidikan, MKU dan MKDK UNNES

- **Riwayat Pendidikan Tinggi dan Tahun Belajar:**

1. S3: Pendidikan Matematika UPI Bandung (2011 – 2014)
2. S2: Matematika UGM Yogyakarta (1998 – 2000)
3. S1: Pendidikan Matematika FMIPA UNNES Semarang (1988 – 1993)

- **Judul Buku yang Pernah Ditelaah (10 Tahun Terakhir):**

Tematik Sekolah Dasar

- **Judul Penelitian dan Tahun Terbit (10 Tahun Terakhir):**

1. 2010, Peningkatan Profesionalisme Dosen Pendidikan Matematika melalui Lesson Study DIK Unnes
2. 2011, Mengoptimalkan Kemampuan Mahasiswa dalam Menyerap Materi Bahan Kuliah melalui Pola Pengajaran Berbalik Berbasis Proyek, DIPA PNBP Unnes
3. 2015, Analisis Ketersediaan dan Kebutuhan Media Pembelajaran di Sekolah (Ketua) DIPA PNBP Unnes
4. 2015, Inovasi Pembelajaran Humanistik berbasis Konstruktivisme dan Problem Solving untuk Meningkatkan Kemampuan Literasi dan Karakter (Anggota), DRPM Kementerian Riset, Teknologi dan Pendidikan Tinggi

Nama : Prof. Dr. Trie Hartiti Retnowati, M.Pd.
Telp Kantor/HP : (0274) 586168/ 082121161604
E-mail : trihartiti54@gmail.com
Akun Facebook : -
Alamat Kantor : Kampus Karangmalang Yogyakarta
Bidang Keahlian : Penelitian dan Evaluasi Pendidikan Seni Rupa

Riwayat Pekerjaan/Profesi dalam 10 Tahun Terakhir:

1. 1979 – sekarang : Dosen Universitas Negeri Yogyakarta
2. 1992- 1995 : Sekretaris Jurusan Pendidikan Seni Rupa Fakultas Bahasa dan Seni UNY
3. 1995- 1999 : Ketua Jurusan Pendidikan Seni Rupa Fakultas Bahasa dan Seni UNY
4. 1999-2003 : Pembantu Dekan III Fakultas Bahasa dan Seni UNY
5. 2014-Sekarang : Kaprodi Pendidikan Seni S2 Pascasarjana UNY

Riwayat Pendidikan Tinggi dan Tahun Belajar:

1. S3: Program Pascasarjana/Penelitian dan Evaluasi Pendidikan/Penelitian dan Evaluasi Pendidikan/ Pascasarjana Universitas Negeri Yogyakarta (2004 – 2009)
2. S2: Program Pascasarjana/Penelitian dan Evalusi Pendidikan/Penelitian dan Evaluasi Pendidikan/ Program Pascasarjana Universitas Negeri Jakarta (1984 – 1988)
3. S1: Bahasa dan Seni/Pendidikan Seni Rupa dan Kerajinan/Pendidikan Seni Rupa/IKIP Negeri Yogyakarta (1972 - 1978)

Judul Buku yang pernah ditelaah (10 Tahun Terakhir):

1. Seni Budaya Untuk Smp
2. Seni Budaya Untuk Sma
3. Buku Guru Tema 7 Benda ,Hewan ,Dan Tanaman Di Sekitar Kita
4. Jenjang/Kelas: Kelas 1 Sd/Mi
5. Buku Siswa Tema 7 Benda ,Hewan ,Dan Tanaman Di Sekitar Kita
6. Jenjang/Kelas: Kelas I Sd/Mi
7. Diriku/Aku Dan Teman Baru (Seni Rupa)
8. Diriku/Aku Istimewa (Prakarya)
9. Kegemaranku/Gemar Berolah Raga (Seni Rupa)
10. Kegemaranku/Gemar Membaca (Prakarya)
11. Kegiatanku/Kegiatan Pagi Hari
12. Keluargaku/Anggota Keluargaku (Seni Rupa
13. Keluargaku/Kebersamaan Dalam Keluarga (Prakarya)
14. Pengalamanku/Pengalaman Masa Kecil (Seni Rupa)
15. Pengalamanku/Pengalaman Yang Berkesan (Prakarya)
16. Lingkungan Bersih, Sehat, Dan Asri/Lingkungan Rumahku (Seni Rupa)
17. Lingkungan Bersih, Sehat, Dan Asri/Bekerja Sama Menjaga
18. Kebersihan Dan Kesehatan Lingkungan (Prakarya)
19. Benda, Hewan, Dan Tanaman Di Sekitarku/Benda Hidup Dan Benda Tak Hidup Di Sekitarku (Seni Rupa)
20. Benda, Hewan, Dan Tanaman Di Sekitarku/Bentuk, Warna, Ukuran, Dan Permukaan Benda (Prakarya)
21. Peristiwa Alam/Cuaca (Seni Rupa)
22. Peristiwa Alam/Bencana Alam (Prakarya)
23. Hidup Rukun
24. Aku Dan Sekolahku
25. Hidup Bersih Dan Sehat
26. Air, Bumi, Dan Matahari
27. Perkembangbiakan Hewan Dan Tumbuhan/ Perkembangan Daur Hidup Hewan (Seni Rupa)
28. Perkembangbiakan Hewan Dan Tumbuhan/ Pelestarian Hewan Dan Tumbuhan Langka (Prakarya)
29. Perkembangan Teknologi/ Perkembangan Teknologi Pangan (Seni Rupa)
30. Perkembangan Teknologi / Perkembangan Teknologi Transportasi (Prakarya)
31. Perubahan Di Alam/Perubahan Wujud Benda (Seni Rupa)
32. Perubahan Di Alam / Perubahan Musim (Prakarya)
33. Peduli Lingkungan Sosial/Lingkungan Sosial (Seni Rupa)
34. Peduli Lingkungan Sosial / Kepedulian Terhadap Lingkungan Sosial (Prakarya)

35. Mengenal Olah Raga Dan Permainan Tradisional/Olah Raga Tradisisonal Di Daerahku (Seni Rupa)
36. Peduli Lingkungan Sosial / Melestarikan Olah Raga Dan Permainan Tradisional Di Daerahku (Prakarya)
37. Indahnya Persahabatan/Temanku Sahabatku(Seni Rupa)
38. Indahnya Persahabatan/Sahabat Satwa (Prakarya)
39. Energi Dan Perubahan/Sumber Energi (Seni Rupa)
40. Energi Dan Perubahan/Energi Alternatif (Prakarya)
41. Bumi Dan Alam Semesta/ Bumi Bagian Dari Alam Semesta (Seni Rupa)
42. Bumi Dan Alam Semesta / Perubahan Rupa Bumi (Prakarya) Indahnya Kebersamaan
43. Selalu Berhemat Energi
44. Peduli Terhadap Makhluk Hidup
45. Berbagai Pekerjaan
46. Pahlawanku
47. Indahnya Negeriku
48. Cita-Citaku
49. Tempat Tinggalku
50. Makananku Sehat Dan Bergisi
51. Benda-Benda Di Sekitar Kita
52. Peristiwa Dalam Kehidupan
53. Hidup Rukun
54. Sehat Itu Penting
55. Bangga Sebagai Bangsa Indonesia
56. Organ Tubuh Manusia Dan Hewan
57. Sejarah Peradaban Indonesia
58. Ekosistem
59. Lingkungan Sahabat Kita
60. Selamatkan Makhluk Hidup/
61. Tumbuhan Sumber Kehidupan
62. Persatuan Dalam Perbedaan
63. Tokoh Dan Penemuan
64. Globalisasi
65. Wirausaha
66. Menuju Masyarakat Sehat
67. Kepemimpinan
68. Menjelajah Angkasa Luar
69. Selamatkan Makhluk Hidup/
70. Tumbuhan Sumber Kehidupan
71. Bumiku/Perbedaan Waktu Dan Pengaruhnya
72. Air, Bumi, Dan Matahari
73. Hidup Rukun
74. Aku Dan Sekolahku
75. Hidup Bersih Dan Sehat

Judul Penelitian dan Tahun Terbit (10 Tahun Terakhir):

1. Pengembangan Teknik pewarnaan Alami pada Kerajinan Serat Alami di CV "Bhumi Cipta Mandiri" Sentolo, Kulon Progo, Yogyakarta (RISTEK), (Ketua), Tahun terbit 2006
2. Strategi Pembelajaran Seni Lukis Anak Usia Dini Di Sanggar Pratista Yogyakarta (Anggota), Tahun terbit 2007
3. Identifikasi Dan Relevansi Penelitian Dosen Dengan Kebutuhan Stake Holder, Isu Mutakhir, Pembelajaran, Dan Pengabdian Kepada Masyarakat (Anggota), Tahun terbit 2007
4. Pengembangan Desain Dan Teknologi Pewarnaan Alami Pada Serat Alami (DIKTI :Hibah Bersaing XV Perguruan Tinggi) (Ketua), Tahun terbit 2008
5. Dampak Akreditasi Program Studi Terhadap Peningkatan Kualitas Lembaga (Anggota), Tahun terbit 2008
6. Pengembangan Instrumen Penilaian Hasil Belajar Seni Lukis Anak Sekolah Dasar (DIKTI) (Mandiri), Tahun terbit 2009
7. Penilaian Gambar "Imajinatif" Siswa Kelas III Sekolah Dasar Dengan Instrumen Nontes (Mandiri), Tahun terbit 2009

8. Implementasi Instrumen Penilaian Proses Gambar "Ekspresif" Siswa Kelas I Sekolah Dasar di Yogyakarta.(Mandiri), Tahun terbit 2010
9. Penerapan Instrumen Penilaian Gambar Siswa Sekolah Dasar di Yogyakarta (Mandiri), Tahun terbit 2011
10. Karakteristik Instrumen Penilaian Seleksi Ujian Masuk Ketrampilan Khusus Jurusan Pendidikan Seni Rupa FBS UNY. (Ketua), Tahun terbit 2012
11. Diseminasi Pedoman Penilaian Seni Lukis Anak Sekolah Dasar di Kota Yogytakarta (Ketua), Tahun terbit 2012
12. An Integrated Multi-Life Character Model dalam Aristocratic Ethnomulticultural Society pada Prosesi Sugengan Khaul Dalem Ng. DSDISKS Hamengkubuwono Kaping VII di Daerah Istimewa Yogyakarta (DIKTI:STRANAS) (Ketua), Tahun terbit 2013
13. The Maintenance of Javanese Language Level Based on Social Stratification dan The Kinship System of Ng. DSDISKS Hamengkubuwono VII dalam Kraton Yogyakarta di D.I.Y. (DIKTI:STRANAS) (Ketua), Tahun terbit 2014
14. Studi Penelusuran Lulusan S3 PEP Program Pascasarjana Universitas Negeri Yogyakarta. (Ketua), Tahun terbit 2014
15. Pengembangan Instrumen Nontes Penilaian Karya Kreasi Seni Rupa Terintegrasi dengan Karakter Peserta Didik Sekolah Menengah Kejuruan untuk Kesiapan Kerja (IDB) (Ketua), Tahun terbit 2015

Nama lengkap : Drs. Bambang Prihadi, M.Pd.
Telp. Kantor/Hp : 0274-586160 psw. 383/ 082220514318
Email : prihadi58@gmail.com, bbg_prihadi@yahoo.com
Akun facebook : Bambang Prihadi
Alamat kantor : Jurusan Pendidikan Seni Rupa, Fakultas Bahasa dan Seni, Universitas Negeri Yogyakarta, Kampus Karangmalang Yogyakarta.
Bidang keahlian : Pendidikan Seni Rupa

Riwayat Pekerjaan/Profesi dalam 10 Tahun Terakhir:
2010-2016: Dosen Jurusan Pendidikan Seni Rupa FBS UNY

Riwayat Pendidikan Tinggi dan Tahun Belajar:
1. S2: Program Pascasarjana UNY/Program Studi Penelitian dan Evaluasi Pendidikan (1989-2007)
2. S1: Fakultas Pendidikan Bahasa dan Seni IKIP Yogyakarta/Jurusan Pendidikan Seni Rupa (1979-1986)

Judul Buku yang Pernah Ditelaah (10 Tahun Terakhir):
1. Buku Pegangan Guru Seni Budaya Untuk SMP/MTs Kelas VII
2. Buku Pegangan Siswa Seni Budaya Untuk SMP/MTs Kelas VII
3. Buku Pegangan Guru untuk SD/MI Kelas I – Kelas VI Aspek Seni Budaya/Seni Rupa
4. Buku Pegangan Siswa untuk SD/MI Kelas I – Kelas VI Aspek Seni Budaya/Seni Rupa
5. Buku Nonteks Seni Budaya (Seni Rupa dan Prakarya) untuk SD dan SMP

Judul Penelitian dan Tahun Terbit (10 Tahun Terakhir):
1. Pengembangan Teknik pewarnaan Alami pada Kerajinan Serat Alami di CV "Bhumi Cipta Mandiri" Sentolo, Kulon Progo, Yogyakarta (RISTEK), (Anggota)2006
2. Pengembangan Instrumen Nontes Penilaian Karya Kreasi Seni Rupa Terintegrasi dengan Karakter Peserta Didik Sekolah Menengah Kejuruan untuk Kesiapan Kerja (IDB) (Anggota), 2015

Nama Lengkap : Dra. Widia Pekerti, M.Pd.
Telp. Kantor/HP : 0274.548202 / 08122691251
E-mail : -
Alamat Kantor : Kampus Universitas Negeri Jakarta
Bidang Keahlian : Pendidikan Seni Musik

Riwayat Pekerjaan/Profesi dalam 10 Tahun Terakhir:
Dosen luar biasa di Universitas Negeri Jakarta Jurusan Seni Musik (2009-sekarang).

Riwayat Pendidikan Tinggi dan Tahun Belajar:
1. S2: Teknologi Pendidikan UNJ Jakarta, 1997.
2. S1: Pendidikan Seni Musik IKIP Jakarta, 1971.

Judul Buku yang Pernah Ditelaah (10 Tahun Terakhir):
1. Buku Seni Budaya SMP-SMA November 2014
2. Buku Seni Budaya SMP-SMA Desember 2015
3. Buku Tematik (Seni Budaya) Desember 2015
4. Buku Tematik (Seni Budaya) Januari 2016

Judul Penelitian dan Tahun Terbit (10 Tahun Terakhir):
1. Studi Lagu-lagu bernafaskan kedaerahan dan perjuangan untuk pendidikan keluarga, Direktorat PAUD dan Keluarga, Dikdasmen, 2016
2. Studi banding pendidikan di Indonesia; Suny at Albany University, NY, 1995 dan 1996, Otago University 2004 dan Nanyang University, 2006.
3. Penelitian mandiri, antara lain: Musik Balita di TK Ora Et Labora 2004 - 2006; Kursus Musik untuk Balita di Eduart 2002-2004 dan di Yamuger 2010 – sekarang; serta penelitian pada bayi, 2009 hingga kini.
4. Penelitian-penelitian seni dan budaya tahun di Indonesia Yang kondusif Dalam Pembudayaan P4 (1982-1990).
5. Penelitian: Pengaruh Hasil Pembelajaran Terpadu matematik dan Musik Terhadap Hasil Belajar Matematik murid Kelas 1 SD. Thesis, IKIP, Jakarta. 1997.
6. Penelitian Pengaruh Pembelajaran Folk Song Terhadap Minat Seni Musik di SMP Regina Pacis Jakarta , Skripsi: IKIP Jakarta, 1971.

Nama Lengkap : Dr. Rita Milyartini, M.Si.
Telp Kantor/HP : 0222013163/081809363381
E-mail : ritamilyartini@upi.edu
Akun Facebook : -
Alamat Kantor : Jl. Dr. Setiabudi 229 Bandung 40151
Bidang Keahlian: Pendidikan Musik

Riwayat Pekerjaan/Profesi dalam 10 Tahun Terakhir:
1. Dosen di Departemen Pendidikan Musik FPSD UPI
2. Dosen di Program Studi Pendidikan Seni Sekolah Pascasarjana UPI
3. Peneliti Pendidikan Seni khususnya pendidikan Musik

Riwayat Pendidikan Tinggi dan Tahun Belajar:
1. S3: Pendidikan Umum/Nilai/ Universitas Pendidikan Indonesia (2007-2012)
2. S2: Kajian Wilayah Amerika/ Universitas Indonesia (1998 –2001)
3. S1: FPBS/Pendidikan Musik/IKIP jakarta (1983 –1987)

Judul Buku yang Pernah Ditelaah (10 Tahun Terakhir):
1. Buku teks tematik SD (thn 2013)
2. Buku non teks (Tahun 2011, 2012, 2015)
3. Buku teks SD, SMP dan SMA (2015)

Judul Penelitian dan Tahun Terbit (10 Tahun Terakhir):

1. 2008, Model Pendidikan Life Skill Belajar Mandiri untuk Meningkatkan Penguasaan Teknik Vokal Mahasiswa Peserta Mata Kuliah Vokal 3 di Prodi Musik UPI.
2. 2010, Pengembangan Model Pendidikan Seni Bagi Siswa Berkebutuhan Khusus (tahun 1)
3. 2011, Pengembangan Model Pendidikan Seni Bagi Siswa Berkebutuhan Khusus (tahun 2)
4. 2011, Kombinasi Active Learning dan Self Training, untuk Memperbaiki Audiasi Tonal Minor Mahasiswa Peserta Mata Kuliah Vokal 2 Jurusan Pendidikan Seni Musik UPI
5. 2012, Pengembangan Model Pendidikan Seni Bagi Siswa Berkebutuhan Khusus (tahun 2)
6. 2012, Model Transformasi Nilai Budaya Melalui Pendidikan Seni di Saung Angklung Udjo untuk Ketahanan Budaya (disertasi)
7. 2013, Pemanfaatan Angklung untuk Pengembangan Bahan Pembelajaran Tematik Jenjang Sekolah Dasar Berbasis Komputer
8. 2015, Model Pembelajaran Teknik Vokal Berbasis Ornamen Vokal Nusantara (tahun pertama)
9. 2016, Model Pembelajaran Teknik Vokal Berbasis Ornamen Vokal Nusantara (tahun kedua)
10. 2016, Pengembangan Usaha Bidang Seni dan Budaya di Kota Bandung

---

Nama Lengkap : Dr. Elindra Yetti, M.Pd.
Telp Kantor/HP : 021-4721340 / 0812830360
E-mail : elindra_yetti68@yahoo.co.id / elindrayetti@unj.ac.id
Akun Facebook : Yetti Chaniago
Alamat Kantor : Jl. Rawamangun Muka Jakarta Timur
Bidang Keahlian: Seni Budaya
Pendidikan Anak Usia Dini (PAUD)

Riwayat Pekerjaan/Profesi dalam 10 Tahun Terakhir:

1. Ketua Jurusan Pendidikan Seni Tari (2012-2014)
2. Sektretaris Prodi PAUD Program Pascasarjana UNJ (2014 – sekarang)
3. Auditor di Lembaga Penjaminan Mutu UNJ (2010 – sekarang)

Riwayat Pendidikan Tinggi dan Tahun Belajar:

1. S3: Program Pascasarjana /Program Studi Pendidikan Anak Usia Dini/Universitas Negeri Jakarta (2007 – 2011).
2. S2: Program Pascasarjana /Program Studi Pendidikan Anak Usia Dini/Universitas Negeri Jakarta (1999 – 2003).
3. S1: Fakultas Pendidikan Bahasa dan Seni/Jurusan Pendidikan Sendratasik/Program Studi Pendidikan Seni Tari/IKIP Yogyakarta (1991-1993).

Judul Buku yang Pernah Ditelaah (10 Tahun Terakhir):

1. Buku Teks SD Kelas I - Kelas VI (2013 – sekarang)
2. Buku Teks Seni Budaya SMP (
3. Mengembangkan Kreativitas Tari Anak dan Remaja (Dikti : 2012)
4. Buku Teori Musik (2014)

Judul Penelitian dan Tahun Terbit (10 Tahun Terakhir):

1. 2009, Peningkatan Ketajaman Pendengaran Siswa Tuna Rungu Melalui Pembelajaran Tari
2. 2012, Tracer Study Alumni Program Studi Pendidikan Seni Tari
3. 2013, Kepuasan Pelanggan Program Studi Pendidikan Seni tari
4. 2014, Pengembangan Konsep Tari Pendidikan
5. 2015 – 2016, Pembelajaran Tari Pendidikan Sebagai Upaya Peningkatan Kecerdasan Kinestetik Anak Usia Dini (Pengembangan Model di TK B Jakarta Timur)

Nama dan Gelar : Suharji, S.Kar., M.Hum.
Perguruan Tinggi : Institut Seni Indonesia (ISI) Surakarta
Kota Perguruan Tinggi : Surakarta
Bidang Keahlian : Seni Tari
Alamat Rumah (lengkap) : Gulon RT 05. RW XXI, Jebres, Jebres, Surakarta. 57126
Telepon Rumah : 0271 668538
Nomor Hp : 087836384461.
Surel Pribadi : suharji_harji@yahoo.com
Alamat Kantor (lengkap) : Ki Hajar Dewantara No. 19, Kentingan, Jebres, Surakarta. 57126
Telepon Kantor : 0271 647658.
Faks Kantor : 0271 646175.

Riwayat Pendidikan Tinggi dan Tahun Belajar:

1. 1986, Akademi Seni Karawitan Indonesia (ASKI), Tari
2. 2001, Universitas Gadjah Mada (UGM) Pengkajian Seni Pertunjukan dan Seni Rupa

Judul Buku yang Pernah Ditelaah (10 Tahun Terakhir):

Tidak ada

Judul Penelitian dan Tahun Terbit (10 Tahun Terakhir):

1. 2008, Tari Warok Suro Indeng Sebagai Ekspres, Bagi Masyarakat Desa Jrakah, Dana Hibah A2
2. 2011, Pengembangan Kreatifitas Kesenian Rakyat sebagai Pelestarian Budaya dan Upaya Pembentukan Karakter Generasi Muda, Dana Hibah Bersaing DP2M DIKTI
3. 2012, Tari Tayub Sebagai Sarana Upacara Ritual Di Desa Wonosoco Kecamatan Undaan Kudus, Dana DIPA ISI Surakarta
4. 2013, Angguk Rodhat Suko Budoyo Desa Seboto, Kecamatan Ampel sebagai Aset Wisata Kabupaten Boyolali (anggota), Dana DIPA ISI Surakarta
5. 2013, Konservasi Seni Budaya Tradisi Jawa Tengah (anggota), Unggulan Perguruan Tinggi DP2M DIKTI
6. 2013, Pengembangan Kreativitas Kesenian Rakyat Sebagai Pelestarian Budaya dan Upaya Peningkatan Industri Kreatif Di Desa Bandungrejo, Kecamatan Ngablak, Kabupaten Magelang Tahap I., Dana Hibah Bersaing DP2M DIKTI
7. 2014, Pengembangan Kreativitas Kesenian Rakyat Sebagai Pelestarian Budaya dan Upaya Peningkatan Industri Kreatif Di Desa Bandungrejo, Kecamatan Ngablak, Kabupaten Magelang Tahap II., Dana Hibah Bersaing DP2M DIKTI
8. 2015, Pengkayaan Tari Gandrungan Gagah Gaya Surakarta, Dana DIPA ISI Surakarta
9. 2015, Seni Pertunjukan Tradisional Jawa Tengah (anggota), Fondamental DP2M DIKTI
10. 2015, Kreativitas Tari Soreng Sebagai Pelestarian Budaya Dan Aset Wisata Di Desa Bandungrejo Kecamatan Ngablak Kabupaten Magelang (anggota), Kemendiknas Prop Jawa Tengah

Nama Lengkap : Drs. Sugiarto, M.Pd.
Telp Kantor/HP : 024 8508032/ 081390440602
E-mail : sugiarto_mat@yahoo.com
Akun Facebook : -
Alamat Kantor : Gedung H lantai 2, ruang PPG UNNES, Sekaran Gunungpati Kota Semarang
Bidang Keahlian : Pendidikan Matematika Pendidikan Dasar

Riwayat Pekerjaan/Profesi dalam 10 Tahun Terakhir:

1. Dosen Jurusan matematika FMIPA UNNES
2. Kapusbang Pelatihan Pendidikan LP3 UNNES
3. Staf Akademik Pusat Pengembangan Profesi Guru LP3 UNNES

Riwayat Pendidikan Tinggi dan Tahun Belajar:

1. S2: Pasca Sarjana UNNES jurusanpendidikan Dasar konsentrasi Pendidikan Matematika (tahun masuk 2008– tahun lulus 2010)
2. S1: Matematika & IPA UNNES /jurusan Matematika/program studi pendidikan matematika/ (tahun masuk IKIP Semarang 1973– tahun lulus 1980)

Judul Buku yang Pernah Ditelaah (10 Tahun Terakhir):

1. Tematik 1: Aku Dan Teman Baru, Sd/Mi Kelas 1. Mapel Matematika
2. Tematik 2: Kegemaranku, Sd/Mi Kelas 1. Mapel Matematika
3. Tematik 3: Kegiatanku, Sd/Mi Kelas 1. Mapel Matematika
4. Tematik 8: Daerah Tempat Tinggalku, Sd/Mi Kelas 4, Mapel Matematika
5. Tematik 3: Tugasku Sehari-Hari, Sd/Mi Kelas 2, Mapel Matematika
6. Tematik 1: Bermasin Main Dengan Benda Sekitar, Sd/Mi Kelas 5, Mapel Matematika
7. Tematik 4: Aku Dan Sekolahku, Sd/Mi Kelas 2, Mapel Matematika

Judul Penelitian dan Tahun Terbit (10 Tahun Terakhir):

1. RISET ANDALAN PERGURUAN TINGGI DAN INDUSTRI (RAPID), Pengembangan dan Pemasaran Media Pembelajaran Matematika Sekolah (anggota –tahun 2015/2016)
2. RISET ANDALAN PERGURUAN TINGGI DAN INDUSTRI (RAPID), Pengembangan dan Pemasaran Media Pembelajaran Matematika Sekolah (anggota –tahun 2014/2015)
3. Pengembangan Suplemen Buku Guru Sekolah Dasar
4. Tentang Pembelajaran Tematik KD Matematika (anggota –tahun 2013/2014)

Nama Lengkap : Dr. A. Rosyid Al Atok, M.Pd., M.H.
Telp Kantor/HP : 0341 551169 / 08123315318
E-mail : a.rosyid.fis@um.ac.id
Akun Facebook : -
Alamat Kantor : Jl. Veteran No. 9 Malang
Bidang Keahlian : Hukum dan Kewarganegaraan

Riwayat Pekerjaan/Profesi dalam 10 Tahun Terakhir:

1. 1987 – 2016 : Dosen Program Studi PPKn FIS Universitas Negeri Malang.
2. 2015 – 2016 : Kepala Pusat Pengkajian Pancasila Universitas Negeri Malang.
3. 2004 – 2008 : Kepala Unit Pengembangan Sekolah Laboratorium Universitas Negeri Malang.

Riwayat Pendidikan Tinggi dan Tahun Belajar:

1. S3 : Ilmu Hukum, Fakultas Hukum, Universitas Brawijaya (2007 – 2012).
2. S2 : Ilmu Hukum, Fakultas Hukum, Universitas Indonesia (1998 – 2002).
3. S2 : Ilmu Pendidikan, Fakultas Pascasarjana, IKIP MALANG (1988 – 1991).
4. S1 : Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan, Fakultas Pendidikan Ilmu Sosial, IKIP MALANG (1980 – 1985).

Judul Buku yang Pernah Ditelaah (10 Tahun Terakhir):

1. Buku Tematik SD/MI Kelas I
2. Buku Tematik SD/MI Kelas VI

Judul Buku yang pernah di telaah (10 Tahun Terakhir):

1. Pengembangan Model Pendidikan Karakter dalam Pembelajaran Pendidikan Kewarganegaraan di Perguruan Tinggi, 2013 – 2015, LP2M Universitas Negeri Malang.
2. Strategi Pengembangan Pendidikan Karakter (Caracter Building) dalam Lembaga Sekolah di Jawa Timur, 2012, Kerjasama LP2M Universitas Negeri Malang dan Pemerintah Provinsi Jawa Timur.
3. Pola Pengambilan Keputusan Moral Kelompok Mahasiswa LPTK dalam Klingkup Moralitas Struktural pada Era Globalisasi di Jawa Timur, 2009 – 2010, LP2M Universitas Negeri Malang.
4. Kajian Mata Pelajaran Pendidikan Kewarganegaraan, 2008, Kerjasama LP2M Universitas Negeri Malang dan Balitbang Depdiknas.
5. Studi Kebijakan Institusional Pengembangan Pembelajaran di Universitas Negeri Malang, 2007, LP3 Universitas Negeri Malang.

Nama Lengkap : Dr. H. Andoyo Sastromiharjo, M.Pd.
Telp Kantor/HP : (022) 2015411/08125236962
E-mail : andoyo@upi.edu
andoyo_sastro@yahoo.com
Akun Facebook : Andoyo Sastromiharjo
Alamat Kantor : FPBS Universitas Pendidikan Indonesia (UPI) Jalan Setiabudhi 229 Bandung 40154
Bidang Keahlian: Pendidikan Bahasa Indonesia

Riwayat Pekerjaan/Profesi dalam 10 Tahun Terakhir:

1. Ketua Jurusan Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia FPBS UPI (2007 – 2009)
2. Pembantu Dekan 2 FPBS UPI (2009 – 2013)
3. Wakil Dekan 2 FPBS UPI (2013 – 2017)
4. Instruktur Nasional Kurikulum 2013

Riwayat Pendidikan Tinggi dan Tahun Belajar:

1. S3: Pascasarjana/Program Studi Pendidikan Bahasa Indonesia/ Universitas Negeri Malang (2002 – 2007)
2. S2: Pascasarjana/Program Studi Pengajaran Bahasa Indonesia/IKIP Bandung (1992 – 1997)
3. S1: Fakultas Pendidikan Bahasa dan Seni/Jurusan Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia/ Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia/IKIP Bandung (1980 – 1985)

Judul Buku yang Pernah Ditelaah (10 Tahun Terakhir):

1. Modul Bahasa Indonesia untuk Diklat PLPG (2007)
2. Pedoman Penulisan Karya Ilmiah UPI (2013)

Judul Penelitian dan Tahun Terbit (10 Tahun Terakhir):

1. Kreativitas Berbahasa Indonesia Tulis Siswa Sekolah Menengah Pertama (2006)
2. Suara Rakyat dalam Perspektif Dialektologi (2008)
3. Peristilahan Ekologi Pasca-EyD (2010)
4. Perbedaan sosiolek Masyarakat Kabupaten Indramayu (2011)
5. Pengembangan Kemampuan Menulis Kalimat pada Siswa Kelas IV Sekolah Dasar Daerah Terpencil Pesisir Selatan Perbatasan Jawa Barat-Banten Melalui Model Cooperative Integrated Reading and Composition (2013)

Nama Lengkap : Dr. Vincentia Irene Meitiniarti, M.P.
Telp Kantor/HP : 0298-321212 (ext. 305)/0816663564 atau 08112784749
E-mail : irene_meiti@yahoo.com
Akun Facebook : irene meitiniarti
Alamat Kantor : Fakultas Biologi UKSW, Jl. Diponegoro 52-60 Salatiga
Bidang Keahlian: Biologi (khususnya Mikrobiologi)

■ **Riwayat Pekerjaan/Profesi dalam 10 Tahun Terakhir:**

1. Dosen di Fakultas biologi UKSW sejak th 1987-sekarang
2. Kaprodi Biologi thn 2009-2015
3. Satgas kurikulum Prodi Biologi dan Pendidikan UKSW th 2012-2014.
4. Tutor dalam Program pengayaan kurikulum, pedagogi, dan teknologi komunikasi informasi guru-guru Sulawesi Utara th 2012
5. Tutor dalam Pelatihan Teknik Dasar Biologi Sel dan Biologi Molekuler th 2012
6. Dosen tamu di FKIP UKAW bidang Bioteknologi th 2013
7. Satgas SNPT UKSW th 2015-sekarang
8. Satgas AIPT UKSW th 2015-sekarang
9. Anggota Dewan Penyunting jurnal BIOTA (UAJY) th 2007-sekarang

■ **Riwayat Pendidikan Tinggi dan Tahun Belajar:**

1. S3: Fakultas Biologi, UGM (tahun 2003 – tahun lulus 2008)
2. S2: Fakultas Pertanian (bagian Mikrobiologi) UGM (tahun 1991 – tahun lulus 1994)
3. S1: Fakultas Biologi, UGM (tahun 1981 – tahun lulus 1986)

■ **Judul Buku yang Pernah Ditelaah (10 Tahun Terakhir):**

1. Kegiatanku (BTP kelas 1)
2. Cita-citaku (BTP kelas 4)
3. Berbagai pekerjaan (BTP kelas 4)
4. Sehat itu penting (BTP kelas 5)
5. Integrasi alkitab dalam subyek pembelajaran (Khoe Yoe Tung), bagian Biologi dan Iman Kristen
6. Berbagai artikel di Jurnal BIOTA (terbitan UAJY)
7. Ekologi tropis

■ **Judul Penelitian dan Tahun Terbit (10 Tahun Terakhir):**

1. Biodegradasi pewarna azo (2009)
2. Isolasi mikroba pendegradasi pewarna tekstil dari limbah industri tekstil dan penyamakan kulit (2010 dan 2011)
3. Isolasi bakteri toleran Cr(VI) dari limbah industri penyamakan kulit dan rhizosfir A. indica (2011)
4. Identifikasi molekuler beberapa bakteri toleran Cr(VI) hasil isolasi dari limbah penyamakan kulit dan rhizosfir A. indica (2012)
5. Potensi reduksi Cr(VI) oleh kultur murni dan campur bakteri Sp R3 dan Sp R17 2013
6. Digitalisasi pengetahuan lokal di Jawa Tengah (2013)
7. Reduksi Cr (VI) oleh bakteri SpR3 dan SpR17 pada tanah sebagai media tanam dan diimobilisasi menggunakan Ca-alginat (2014)
8. Pembelajaran teknologi fermentasi menggunakan metode service learning (2015)

Nama Lengkap : Prof. Dr. Bunyamin Maftuh, M.Pd., M.A.
Telp Kantor/HP : 082262222659/08156222092
E-mail : bmaftuh@yahoo.co.id
Akun Facebook : Bunyamin Maftuh@fb.com
Alamat Kantor : Jl. Dr. Setiabudi No. 229 Bandung
Bidang Keahlian: Pendidikan IPS & Pendidikan Kewarganegaraan

Riwayat Pekerjaan/Profesi dalam 10 Tahun Terakhir:

1. 1986 - sekarang: Dosen IKIP Bandung/Universitas Pendidikan Indonesia
2. 2002 – 2008: Konsultan Pendidikan Dasar, Ditjen Dikdasmen, Depdikas.
3. 2009 – 2011: Program Officer SEAMEO Secretariat di Bangkok.
4. 2001 – sekarang: Tim Ahli pada berbagai kegiatan di Ditjen Dikdasmen, Ditjen Dikti, dan Purkurbuk (Balitbangdikbud), Depdiknas/Kemdikbud.
5. 2015 – sekarang: Direktur Karier dan Kompetensi SDM, Kemristekdikti.

Riwayat Pendidikan Tinggi dan Tahun Belajar:

1. S3: Pendidikan IPS Universitas Pendidikan Indonesia 1999-2005
2. S2: Early & Middle Childhood ed (in Social Studies) The Ohio State University 1994-1995
3. S2: Pendidikan Umum IKIP Bandung 1986-1990
4. S1: PMPKN IKIP Bandung 1980-1985

Judul Buku yang Pernah Ditelaah (10 Tahun Terakhir):

1. Buku Teks PKN untuk SMP Kur 2004/2006
2. Buku Teks PKN untuk SMA Kur 2004/2006
3. Buku Teks Tematik SD Kur 2013
4. Buku Nonteks Bidang PKN dan IPS

Judul Penelitian dan Tahun Terbit (10 Tahun Terakhir):

1. Strategi Pengembangan Disiplin bag Siswa Sekolah Dasar (Studi Kasus di SD di Indonesia dan Australia) Anggota Peneliti, 2014
2. Pengembangan Model Pembelajaran Indiginasi dalam pembelajaran PKn, Ketua Penelitia 2013
3. Studi Perbadingan Kurikulum dan Pengelolaan Program Magister Pendidikan Dasar di Beberapa Universitas di Indonesia, Ketua Peneliti, 2012
4. Comparative Study on Preservice Teacher Education Programme in Indonesia and Thailand Universities, Ketua Peneliti, 2011
5. Studi Evaluasi terhadap Efektivitas Dana Alokasi Khusus (DAK) Bidang Pendidikan Dasar Ketua Peneliti, 2008
6. Studi Evaluasi terhadap Efektivitas Pengembangan Guru Sekolah Dasar melalui Sistem Gugus Sekolah. Ketua Peneliti, 2007

Nama Lengkap : Dr. Miftahul Khairah A., S.S., M.Hum.,M.Phil
Telp Kantor/HP : 081241065431
E-mail : hera_unj@yahoo.co.id
Akun Facebook : hera miftahul khairah
Alamat Kantor : Program Studi Sastra Indonesia Fakultas Bahasa dan Seni Universitas Negeri Jakarta
Bidang Keahlian : Linguistik

Riwayat Pekerjaan/Profesi dalam 10 Tahun Terakhir:

1. Dosen Tetap Universitas Negeri Jakarta, Jurusan Bahasa dan Sastra Indonesia (2006-sekarang)
2. Dosen Pascasarjana Universitas Negeri Jakarta (2013-sekarang)
3. Dosen Luar Biasa untuk mata kuliah Bahasa Indonesia di POLTEKES Jakarta 3 (tahun 2009-sekarang)
4. Dosen Luar Biasa mata kuliah Bahasa Indonesia di Sekolah Tinggi Ilmu Statistik (2006-2007)
5. Dosen Luar Biasa mata kuliah Bahasa Indonesia Akedemi Keperawatan RSPAD Gatot Soebroto (2008-sekarang)
6. Dosen Luar Biasa Mata Kuliah Bahasa Indonesia Politeknik Departemen Kesehatan RI (2008-2012)
7. Dosen/Tutor PGSD Universitas Terbuka Jakarta (2006-2007)

Riwayat Pendidikan Tinggi dan Tahun Belajar:

1. S3: Program Studi Pendidikan Bahasa Indonesia, Universitas Pendidikan Indonesia (UPI) Bandung (2007 – 2012) dengan beasiswa IMHERE DIKTI
2. S2: Program Studi Ilmu Lingusitik (Indonesia), Universitas Gadjah Mada (2002 – 2004) dengan beasiswa Ford Foundation
3. S2: Program Studi Ilmu Filsafat, Universitas Gadjah Mada (2004 – 2008) dengan beasiswa DIKTI
4. S1: Fakultas Adab dan Humaniora, Jurusan Bahasa dan Sastra, Universitas Islam Negeri Yogyakarta (1998 – 2002)
5. S1: Fakultas Ilmu Sosial, Jurusan Pendidikan Sejarah, Universitas Negeri Yogyakarta (2000- ...)

Judul Buku yang Pernah Ditelaah (10 Tahun Terakhir):

Buku Bunga Rampai "Industri Kreatif Berbasis Bahasa dan sastra Indonesia"

Judul Penelitian dan Tahun Terbit (10 Tahun Terakhir):

1. Model Pengembangan Gramatika Bahasa Indonesia Berbasis Genre. 2015. (Ketua, Hibah Bersaing DIKTI)
2. Model Teks Ilmiah Berbasis Korpus. 2015. (Ketua, Penelitian Fakultas DIPA PNBP UNJ)
3. Pelacakan Lulusan Program Studi Sastra Indonesia. 2015. (Ketua, Penelitian Fakultas DIPA PNBP UNJ)
4. Pengintegratifan Kreativitas Sebagai Soft Skill dalam Pembelajaran Bahasa dan Sastra Indonesia. 2013. (Anggota Penelitian Fundamental, DIKTI)
5. Pengembangan Model Materi Ajar Bahasa Bantu di Jurusan Bahasa dan Sastra Indonesia UNJ. 2013 (Ketua, Penelitian Fakultas DIPA PNBP UNJ)
6. Model Pemaknaan Teks Berbasis Language Game di Jurusan Bahasa dan Sastra UNJ. 2013. (Ketua, Penelitian Fakultas DIPA PNBP UNJ)
7. Representasi Ideologi Gender dalam Cerpen Kompas 2011: Analisis Wacana Kritis (Ketua, Penelitian Fakultas 2012 dana DIPA PNBP UNJ)
8. Penelitian Bahan Ajar Sintaksis Fungsional. 2012. (Ketua, Hibah Penelitian Bahan Ajar UNJ)
9. Pengembangan Materi Ajar Sintaksis Berbasis Linguistik Fungsional. 2010. (Hibah Disertasi Doktor DIKTI)
10. Model Pemetaan Kreativitas Pembelajaran Bahasa Indonesia di SD,SMP,SMA. 2009 (Anggota, Penelitian pakar DIPA PNBP UNJ).
11. Pengembangan Model Pembelajaran Membaca Permulaan di SD. Penelitian. 2008 (Anggota, Penelitian Fakultas DIPA PNBP UNJ)
12. Pemanfaatan Asumsi-Asumsi Lingusitik Fungsional Bagi Pengajaran Sintaksis di Jurusan Bahasa dan Sastra UNJ. 2009. (Ketua, Penelitian Dana Imhere)
13. Strategi Pembelajaran Jeremy Harmer dan Implikasinya bagi Peningkatan Pengajaran Bahasa Indonesia di SMA. 2009. (Ketua, Penelitian Pemula LEMLIT UNJ)
14. Studi Pelacakan Lulusan Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia FBS UNJ. 2006 (Anggota, Penelitian Fakultas DIPA PNBP UNJ)
15. Unsur-Unsur Politik dalam Puisi Kholil Bisri, Tinjauan Hermeneutik. 2008. (Anggota, Penelitian Fakultas DIPA PNBP UNJ)

Nama Lengkap : Dr. Heny Setyawati, M.Si.
Telp Kantor/HP : 024-850850007 / 08157720675
E-mail : hensetya7@gmail.com
Akun Facebook : Heny Setyawati
Alamat Kantor : Gd. F1 FIK Unnes Sekaran Gunungpati Semarang
Bidang Keahlian: PJOK

Riwayat Pekerjaan/Profesi dalam 10 Tahun Terakhir:

1. Sekretaris Jurusan PJKR FIK Unnes 2008 - 2012
2. Ketua Laboratorium FIK Unnes 2000 - 2004
3. Tim Akademik LKBK LP3 Unnes 2010 - 2015

Riwayat Pendidikan Tinggi dan Tahun Belajar:

1. S3: Program Pascasarjana /Program Studi Pendidikan Olahraga Universitas Negeri Semarang (2010 - 2016)
2. S2: Program Pascasarjana /Program Studi Psikologi /Universitas Padjadjarana Bandung (1998 – 2000)
3. S1: Fakultas Pendidikan Olahraga dan Kesehatanan /Jurusan Pendidikan Kesehatan dan Rekreasi / IKIP Semarang (Unnes) (1986 – 1991)

Judul Buku yang Pernah Ditelaah (10 Tahun Terakhir):

1. Tematik SD kelas II, III, IV dan V Tahun 2014
2. Tematik SD Kelas I dan VI Tahun 2015

Judul Penelitian dan Tahun Terbit (10 Tahun Terakhir):

1. Implementasi Mental Training Dalam Perkuliahan Psikologi Olahraga Tahun 2008
2. Efektifitas Pengembangan Aspek Sosial Dalam Pengajaran Pendidikan Jasmani Di Sekolah Dasar Tahun 2008
3. Peningkatan Kemampuan Kritis Analitis Mahasiswa Dalam Perkuliahan Psikologi Olahraga Tahun 2010
4. Penerapan E-Learning Dalam Meningkatkan Kemampuan Mahasiswa Dalam Perkuliahan Psikologi Olahraga Tahun 2010
5. Peran Wanita Dalam Pembinaan Olahraga Prestasi Di Kota Semarang Tahun 2011
6. Strategi Intervensi Peningkatan Rasa Percaya Diri Melalui Imagery Training Pada Atlet Wushu Jawa Tengah Tahun 2011
7. Peningkatan performa servis tekong melalui pendampingan latihan fisik pada cabang olahraga unggulan Sepak takraw Jawa tengah Tahun 2014
8. Pendampingan psikologis dengan pendekatan cognitive behavior untuk membentuk identitas diri sebagai atlet pada cabang olahraga unggulan Taekwondo Tahun 2015
9. Pendampingan penerapan iptekor bidang gizi pada cabang olahraga taekwondo atlet PPLP Jateng tahun 2015
10. Pendampingan latihan dan edukasi weigthtraining terhadap peningkatan performa atlet taekwondo cabang unggulan PPLP Jawa Tengah 2015
11. Ketahanan Mental atlet Terhadap pemberitaan media Massa Tahun 2015
12. Pemberitaan Media Massa dan Aspek Psikologis Olahragawan Tahun 2016

Nama Lengkap : Dr. Endry Boeriswati, M.Pd.
Telp. Kantor/HP : 021 4895130
E-mail : eboeriswati@yahoo.com
Akun Facebook : -
Alamat Kantor : UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA RAWAMANGUN JAKARTA TIMUR
Bidang Keahlian:

Riwayat Pekerjaan/Profesi dalam 10 Tahun Terakhir:

1. UNJ, Sekretaris Direktur Bidang Akademik PPs UNJ, 4 tahun, 2009 - 2013
2. UNJ, Sekretaris Program Studi Pendidikan Dasar PPs UNJ 2 tahun 2013- 2015
3. UNJ, Sekretaris Program Studi Pendidikan Bahasa PPs UNJ, 2015 - sekarang
4. BAN PT Asesor Program Studi Pendidikan Bahasa Indonesia, 2008- sekarang

Riwayat Pendidikan Tinggi dan Tahun Belajar:

1. Doktoral (S3), Universitas Negeri Jakarta Pendidikan, PEP, 2001
2. Magister (S2), IKIP Jakarta, Pendidikan, Pendidikan Bahasa, 1996
3. Sarjana (S1), IKIP Jakarta Pendidikan, Pendidikan Bahasa Indonesia, 1984
4. Short Course, RELC Singapore, Research, 2009

Judul Buku yang pernah di telaah (10 Tahun Terakhir):

1. Penelitian, Dikti, 2008 - sekarang
2. Penelitian, UNJ, 2006 - sekarang
3. Buku Pedoman Pendidik Bahasa Indonesia untuk SMA/MA, Pusat Perbukuan, 2010
4. Penguatan Muatan Nilai Karakter Bangsa, Ekonomi Kreatif, dan Keaktifan Siswa dalam Kurikulum KTSP Pusat Kurikulum, 2010
5. Pengembangan Penilaian Buku Non_teks, Pusat Perbukuan, 2010
6. Pengembangan Instrumen Penilian Karya Ilmiah Guru Berpretasi, Pusat Pengembangan SDM Pendidik, 2012
7. Pengembangan Instrumen Penilaian Syambara Buku nonTeks, Pusat Perbukuan, 2013
8. Buku Pembelajaran Bahasa Indonesia SMA, Pusat Perbukuan, 2013
9. Handbook of Research on Educational Communications and Technology edited by J. Michael Spector, M. David Merrill, Jan Elen, M. J. Bishop Springer New York Heidelberg Dordrecht London 2014
10. Pengembangan Instrumen Lomba Karya Ilmiah Guru Pusat Pengembangan SDM Pendidik, 2014
11. Tim Penilai Buku Teks Pelajaran Bahasa Indonesia (buku SMP dan SMA) , Pusat Perbukuan 2004
12. Tim Penilai Buku Teks Pelajaran Bahasa Indonesia (buku SMP dan SMA), 2005
13. Tim Penilai Buku Teks Pelajaran Bahasa Indonesia (buku SMP dan SMA, 2006
14. Tim Penilai Buku Teks Pelajaran Bahasa Indonesia (buku SMP dan SMA, 2007
15. Penilian Buku Nonteks, 2009
16. Penilian Buku Nonteks, 2010

Judul Penelitian dan Tahun Terbit (10 Tahun Terakhir):

1. Beberapa Karakteristik Sosial yang Menunjang Partisipasi Wanita Dalam Pengelolaan Lingkungan Hidup di Pantai Marunda Jakarta Utara Penelitian Dasar DIKTI, Peneliti : Dr. Endry Boeriswati, M.Pd. Sumber Dana DPPM Dikti, 2010
2. Hasil Penelitian : Pemahaman Guru Terhadap Kurikulum Berbasis Kompetensi Bahasa Indonesia Sekolah Dasar, Peneliti : Dr. Endry Boeriswati, M.Pd. Sumber Dana Ditjen Pendidikan Dasar, 2010
3. Hasil Penelitian : Kajian Desain Kurikulum dan Model Pembelajaran Bahasa Indonesia SD (Peneliti : Dr. Endry Boeriswati, M.Pd. Sumber Dana Direktorat Pendidikan Dasar Depdiknas, 2010
4. Aspek Kreativitas dan Penalaran dalam Pembelajaran Bahasa Indonesia Peneliti : Dr. Endry Boeriswati, M.Pd. Sumber Dana UNJ, 2010
5. Pemetaan Faktor Dominan dalam Peningkatan Fungsi Bahasa Indonesia Sebagai Bahasa Internasional Suatu Pengembangan Model Pembelajaran Bahasa Indonesia Untuk Penutur Asing (Bipa) Kerja Sama Universitas Negeri Jakarta Di Indonesia Dan Guangxi Normal University Di China, Peneliti : Dr. Endry Boeriswati, M.Pd. Sumber Dana Hibah Penelitian Internasional DPPM DIKTI, 2010

6. Pengentasan Kemiskinan Melalui Peningkatan Keinovasian Perempuan dalam Indusri Kreatif Berbasis Lokalitas, Peneliti : Dr. Endry Boeriswati, M.Pd. Sumber Dana Hibah Isu Strategi Nasional DPPM DIKTI, 2010
7. Pengaruh Model Pembelajaran Terpadu terhadap Kemampuan Pemahanan Konsep Kata Siswa SD Kelas 3 Jatibening Bekasi, Peneliti : Dr. Endry Boeriswati, M.Pd. Sumber Dana, UNJ, 2011
8. Sistem Pengembangan Pembelajaran Bahasa Indonesia, Peneliti : Dr. Endry Boeriswati, M.Pd. Sumber Dana, UNJ, 2011
9. Model Acceleration Pembelajaran Bahasa Asing: Peningkatan Fungsi Bahasa Indonesia Sebagai Bahasa International, Peneliti : Dr. Endry Boeriswati, M.Pd. Sumber Dana Hibah Penelitian Internasional DPPM DIKTI, 2011
10. Pemetaan Model Pembelajaran Bahasa Indonesia Berbasis Kreativitas Siswa, Peneliti : Dr. Endry Boeriswati, M.Pd. Sumber Dana Hibah Bersaing DPPM Dikti, 2012
11. Pengintergratifan Kreativitas Sebagai Soft Skill Dalam Pembelajaran Seni Dan Budaya Sebagai Upaya Penanaman Industri Kreatif Di Sekolah Menengah Atas Peneliti : Dr. Endry Boeriswati, M.Pd. Sumber Dana Hibah Fundamental DPPM DIKTI 2012
12. Pemetaan dan Pengembangan Mutu Pendidikan SMA Di Kota Dan Kabupaten : DKI Jakarta, Bogor, Bekasi, Sukabumi, Karawang Dan Purwakarta, Peneliti : Dr. Endry Boeriswati, M.Pd. Sumber Dana DPPM DIKTI, 2012
13. Pengembangan Pendidikan Jarak Jauh Program Pendidikan Bahasa Indonesia Di UNJ Peneliti : Dr. Endry Boeriswati, M.Pd. Sumber Dana DIKTI 2012
14. Unsur Kreatif Pada Pemerolehan Bahasa Anak Usia 4 Tahun, Peneliti : Dr. Endry Boeriswati, M.Pd. Sumber Dana UNJ 2012
15. Profil Landasan Psikologi Belajar Bahasa Dalam Pembelajaran Bahasa Sebagai Sarana Komunikatif Dan Berpikir Kreatif Peneliti : Dr. Endry Boeriswati, M.Pd. Sumber Dana Hibah Pacsa DPPM DIKTI, 2012
16. Pengintergratifan Kreativitas Sebagai Soft Skill Dalam Pembelajaran Bahasa Dan Sastra Indonesia, Peneliti : Dr. Endry Boeriswati, M.Pd. Sumber Dana Hibah Fundamental DPPM DIKTI, 2012
17. Model Start-Up Bisnis Industri Game Digital Suatu Inkubator Bisnis Sektor Industri KreatifPeneliti : Dr. Endry Boeriswati, M.Pd. Sumber Dana UNJ, 2013
18. Model Pembelajaran Bahasa Untuk Pengembangan Berpikir Kreatif Dan Komunkatif Dengan Pendekatan Intergratif.Peneliti : Dr. Endry Boeriswati, M.Pd. Sumber Dana Hibah Pacsa DPPM DIKTI, 2013
19. Strategi Komunikatif Alih Kode Dalam Belajar Bahasa Indonesia Siswa Sekolah Internasional, Peneliti : Dr. Endry Boeriswati, M.Pd. Sumber Dana Hibah Pasca DPPM, 2014
20. Pengembangan Model Penilaian Dengan Pendekatan Intergratif dalam Pembelajaran Bahasa Indonesia, Peneliti : Dr. Endry Boeriswati, M.Pd. Sumber Dana Hibah Pasca DPPM DIKTI, 2014
21. Model Literacy Informasi
    Dalam Pembelajaran Teknologi Informasi Dan Komunikasi Di SMA, Peneliti : Dr. Endry Boeriswati, M.Pd. Sumber Dana Hibah Bersaing DPPM DIKTI 2014
22. Pengembangan Instrumen Penilaian Authentik Bahasa Indonesia di Sekolah Dasar Peneliti : Dr. Endry Boeriswati, M.Pd. Sumber Dana PPs UNJ, 2015
23. Kesulitan Belajar Bahasa Indonesia di Sekolah Dasar, Peneliti : Dr. Endry Boeriswati, M.Pd. Sumber Dana UNJ, 2015
24. Studi Analisis Hasil Uji Kompetensi Guru Mata Pelajaran Bahasa Indonesia Tingkat SMA Di Jakarta Timur Peneliti : Dr. Endry Boeriswati, M.Pd. Sumber Dana Ditjen GTK Depdikbud2015

Nama Lengkap : Losina Purnastuti, M.Ec.Dev., Ph.D.
Telp Kantor/HP : 0274 586168 ext 387 / 08122704684
E-mail : losina_purnastuti@uny.ac.id, lpurnastuti@yahoo.com
Akun Facebook : Losina Purnastuti
Alamat Kantor : Fakultas EKonomi, Universitas Negeri Yogyakarta, Kampus Karangmalang Yogyakarta, 55281
Bidang Keahlian: Ekonomi Pendidikan

Riwayat Pekerjaan/Profesi dalam 10 Tahun Terakhir:

1. 1997 – sekarang Dosen di Jurusan Pendidikan Ekonomi UNY
2. dst.

Riwayat Pendidikan Tinggi dan Tahun Belajar:

1. S3: Curtin Business School (CBS)/ School of Economics and Finance/Economics/ Curtin University (oktober 2008 – 2011)
2. S2: National Centre for Development Studies (NCDS)/ Economics of Development / The Australian National University (2001 - 2003)
3. S1: Fakultas Ekonomi /Ilmu Ekonomi dan Study Pembangunan / Universitas Negeri Sebelas Maret (1989 – 1994)

Judul Buku yang Pernah Ditelaah (10 Tahun Terakhir):

Buku Tematik SD/MI Kelas IV

Judul Penelitian dan Tahun Terbit (10 Tahun Terakhir):

1. Regional Study of Secondary Level Technical and Vocational Education: Policies and Rationales for Skills Development –Indonesia (Penelitian beberapa negara Asia atas pendanaan UNESCO)
2. Prospects for measures in furtherance of Gender Equity in TVET (Penelitian kerjasama 6 negara Asean dan Jerman dengan sponsor GIZ)
3. School, Life time Prospects and the Role of the Transition from School to Work (penelitian kerjasama dengan Curtin university dengan pendanaan AusAid)
4. Return to Schooling Tenaga Kerja Lulusan SMK di Indonesia
5. Analisis Tingkat Pengembalian Investasi Pendidikan di Daerah Istimewa Yogyakarta
6. Pengaruh Pendidikan terhadap Pengurangan Kemiskinan di Daerah Istimewa Yogyakarta
7. Pemetaan Profil Pengembangan Pasar Kerja Dalam Rangka Masyarakat Ekonomi Asean Tahun 2015
8. Strategi Peningkatan Ketahanan Pangan dan Kesehatan Berbasis Modal Sosial Rumah Tangga Miskin Di Provinsi DIY
9. Kontribusi Human Capital Investment dalam Pengeluaran Pemda Provinsi terhadap Pertumbuhan Ekonomi dan Pembangunan Manusia dalam Era Desentralisasi Fiskal
10. Studi Eksplorasi Program Dana Penguatan Modal pada Pelaku Usaha di Kabupaten Sleman

Nama Lengkap : Prof. Dr. Mulyana, M.Pd.
Telp. Kantor/HP : -
E-mail : mly@jakartaphysicaleducation.com
Akun Facebook : -
Alamat Kantor : Kompleks UNJ, Rawamangun, Jakarta Timur
dan Seni, Universitas Negeri Yogyakarta, Kampus
Karangmalang Yogyakarta

- **Riwayat Pekerjaan/Profesi dalam 10 Tahun Terakhir:**
  Dosen Fakultas Ilmu Keolahragaan, UNJ.
- **Riwayat Pendidikan Tinggi dan Tahun Belajar:**
  1. S3: Pendidikan Olahraga, UNJ (2003)
  2. S2: Pendidikan Olahraga, UNJ (1997).
  3. S1: Pendidikan Olahraga, UNJ (1988).
- **Judul Buku yang pernah ditelaah (10 tahun terakhir):**
  1. Buku Tematik SD/MI Kelas I
  2. Buku Tematik SD/MI Kelas V
- **Judul Penelitian dan Tahun Terbit (10 Tahun Terakhir):**
  -

Nama Lengkap : Dr. Yeti Mulyati, M.Pd.
Telp. Kantor/HP : 022-200132
E-mail : yetimulya@yahoo.com
Akun Facebook : -
Alamat Kantor : Kantor di FPBS UPI, jalan Dr. Setiabudi no 229
Bandung 40154
Bidang Keahlian : Pengajaran bahasa dan sastra Indonesia

- **Riwayat Pekerjaan/Profesi dalam 10 Tahun Terakhir:**
  1. Sejak tahun 1990 hingga sekarang, Kemendikbud mempercayainya sebagai instruktur MMAS (Membaca, Menulis, dan Apresiasi Sastra) bagi guru-guru SD, SMP, SMA se-Indonesia serta juri lomba menulis cerita tingkat SD dan SMP (LMCA-LMCP) yang merupakan program rutin tahunan.
  2. Tahun 2014 Myriad bekerja sama dengan USAID mempercayai beliau sebagai local expert pada program EGRA (Early Grade Reading Assesment) nasional dan EGRA untuk desa-desa terpencil di wilayah Papua dan Papua Barat (AUSAID-Myriad). Beliau juga merupakan instruktur Diklat PLPG bagi guru-guru Bidang Studi Bahasa Indonesia (SD, SMP, SMA/SMK) Rayon 110 UPI Bandung.
  3. Instruktur/pemateri untuk bidang menulis karya ilmiah dan penggunaan bahasa Indonesia dalam karya ilmiah pada program pendidikan para perwira di SESKOAD dan SESPIMPOL Bandung sejak tiga tahun terakhir.
- **Riwayat Pendidikan Tinggi dan Tahun Belajar**
  1. S1 FPBS IKIP Bandung, Jurusan Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia, lulus pada tahun 1984.
  2. S2 Program Studi Pengajaran Bahasa Indonesia SPS IKIP Bandung, lulus tahun 1995
  3. S3 SPS UPI dengan program studi yang sama, lulus tahun 2010
- **Judul Buku yang Pernah Ditelaah (10 Tahun Terakhir):**
  -
- **Judul Penelitian dan Tahun Terbit (10 Tahun Terakhir):**
  -

Profil Editor

Nama Lengkap : Farah Arriani, M.Pd.
Telp Kantor/HP : 08128454496
E-mail : faraharriani@yahoo.com, faraharriani@gmail.com
Akun Facebook : farah arriani
Alamat Kantor : Jl. Gunung Sahari Raya no.4 Jakarta Pusat
Bidang Keahlian : Pendidikan Anak Usia Dini dan Pendidikan Luar Biasa/ Pendidikan Khusus

Riwayat Pekerjaan/Profesi dalam 10 Tahun Terakhir:

1. 2015 – 2016 : Staf Bidang Pembelajaran di Pusat Kurikulum dan Perbukuan, Balitbang, Kemdikbud
2. 2011 – 2015 : Staf Bidang PAUDNI di Pusat Kurikulum dan Perbukuan, Balitbang, Kemdikbud.
3. 2008 – 2010 : Staf Bidang Pendidikan Khusus di Pusat Kurikulum Balitbang, Kemdiknas.
4. 2002 - 2008 : Terapis anak berkebutuhan khusus di Klinik Tumbuh Kembang RS Thamrin Internasional

Riwayat Pendidikan Tinggi dan Tahun Belajar:

1. S2: Pasca Sarjana Jurusan Pendidikan Anak usia Dini Univ. Negeri Jakarta tahun (2012-2014)
2. S1: Fakultas Ilmu Pendidikan, Jurusan Pendidikan Luar Biasa tahun (1995-2001)

Judul Buku yang pernah diedit (10 Tahun Terakhir):

Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti kelas I pada tahun 2014

Judul Penelitian dan Tahun Terbit (10 Tahun Terakhir):

1. Perilaku Agresif Anak Usia Dini (Tahun 2014).
2. Penelitian pendidikan inklusi di SD Bina Harapan Kota Semarang (Tahun 2013).

Profil Ilustrator

Nama Lengkap : Muhammad Isnaeni S.Pd
Telp. Kantor/HP : 081320956022
E-mail : misnaeni73@yahoo.co.id
Akun Facebook : Muhammad isnaeni
Alamat Kantor : Komplek Permatasari/Pasopati, Jl. Permatasari I No. 14 Rt 03 Rw 11 Arcamanik Bandung
Bidang Keahlian: Ilustrator

Riwayat Pekerjaan/Profesi dalam 10 Tahun Terakhir:

1997 - sekarang: pemilik Nalarstudio Media Edukasi Indonesia

Riwayat Pendidikan Tinggi dan Tahun Belajar:

S1: Pendidikan Seni dan Kerajinan UPI Bandung 1997

Karya/Pameran/Eksebisi dan Tahun Pelaksanaan (10 Tahun Terakhir):

1. Pameran di kampus-kampus, 1991-2000
2. Terlibat dalam beberapa tim proyek animasi

Buku yang Pernah dibuat Ilustrasi dan Tahun Terbit (10 Tahun Terakhir):

Sudah seribu lebih buku terbitan penerbit-penerbit besar di Indonesia